**КГУ «Сатайская основная средняя школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**Анализ**

**учебно – воспитательной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**О Т Ч Ё Т**

**о работе Сатайской основной средней школы за 2022-2023 учебный год**

**1.Наименование школы.**

КГУ «Сатайская основная средняя школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**2. Учётные данные:**

1. Номер свидетельства о регистрации в органах юстиции с указанием даты:

№ 75-1937-02- ГУ « 18» сентября 2006 г.

* **Лицензия** (дата выдачи 01.02.2021, № 1307114, выдано

ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

**3. Состав администрации школы (с указанием стажа в данной должности)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | 2020-2021 | стаж | 2021 - 2022 | стаж | 2022-2023 | стаж |
| **Руководитель** | Кежикеев К.А. | 7 л 08мес | Кежикеев К.А. | 8 л.  08м | Кежикеев К.А | 9 л  08м |
| **Зам.директора по УВР** | Утюганова З.М. | 9 л 06м | Утюганова З.М. | 10 л  06м | Утюганова З.М | 11 л  06м |
| **Зам.директора по ВР** | Жусупова Л.К. | 9 л  08 м | Жусупова Л.К. | 10 л  08 м | Жусупова Л.К. | 11 л  08 м |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | 2020-2021 | стаж | 2021-2022 | стаж | 2022-2023 | стаж |
| **Социальный педагог** | Картабаев М.К | 2г  10 м | Мухамедьярова Н.С. | 1 г  01 мес | Кобекова В.Э. | 10 мес |
| **Педагог-психолог** | Сейдахметова А.А. | 4 г  06 мес | Сейдахметова А.А. | 5 г 06  мес | Сейдахметова А.А. | 6 л  06 мес |
| **Педагог-логопед** | ---- |  | ------ |  | ----- |  |
| **Вожатая** | ---- |  | ------ |  | ----- |  |

**4. Число учащихся на начало года** -30

**Число учащихся на конец года** - 28

* **Число учащихся казахской национальности, обучающихся на русском язык**е - 14

**Количество классов** – 9 ( без предшколы)

* **Количество классов-комплектов** – 7 ( без предшколы)
* **Средняя наполняемость** – 3 ученика
* **Деление на группы: - нет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Иностранные языки |
| 1 | 2 «Б» | английский |
| 2 | 3 «Б» | английский |
| 3 | 4 «А» 4 «Б» | английский |
| 4 | 5 «Б» | английский |
| 5 | 6 «Б» | английский |
| 6 | 7 «Б» | английский |
| 7 | 8 «Б» | английский |
| 8 | 9 «Б» | английский |

* **Количество выпускников 9 кл** – 1

- из них участвовали в ЕНТ – 0

- сдавали экзамен – 1

**Итоговая аттестация для обучающихся**

9 класс с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Кол-во учащихся сдавших экзамен по предмету | | На экзамене получили оценку | | | | | | | | Успеваемость | | Качество | |
|  |  | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Показатель в % | | Показатель в % | |
| Всего | % от всех учащихся | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | за уч. Год | По итогам экзамена | за уч. год | По итогам экзамена |
| Русский язык (эссе) | 1 | 1 | 100 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Казахский язык и литература | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Биология (предмет по выбору) | 1 | 1 | 100 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

11. Количество отличников, хорошистов по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | отличники | хорошисты |
| 2 «Б» | 0 | 3 |
| 3 «Б» | 0 | 4 |
| 4 «А» | 0 | 2 |
| 4 «Б» | 0 | 2 |
| 5 «Б» | 0 | 1 |
| 6 «Б» | 0 | 0 |
| 7 «Б» | 0 | 3 |
| 8 «Б» | 0 | 3 |
| 9 «Б» | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 0 | 18 |

* **Получили аттестат с отличием -**нет
* **Оставлены на осень** – нет
* **Оставлены на второй год** – нет
* **Получили справки** - нет
* **Не обучаются, причины** - нет

**18.Организация горячего и общественного питания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Кол-во уч-хся, охваченных бесплатным питанием | | | | Средняя стоимость бесплатного питания | | | Кол-во уч-хся, получающих удешевлённое питание | | | | Средняя стоимость удешевлённого питания | | Кол-во уч-хся, обеспеченных платным питанием | | | | Средняя стоимость платного питания | |
|  | горячее | % | буфетное | % | | горячее | буфетное | горячее | % | буфетное | % | горячее | буфетное | горячее | % | буфетное | % | горячее | буфетное |
| 28 |  |  | 0 | 0 | |  | 0 | - | - | - | - | - | - |  |  | 28 | 100 |  | 170т |

**В 2022 -2023 учебном году с районного фонда ВСЕОБУЧа не были выделины продуктовые корзины социально уязвимым семьям (малообеспеченны, семьи получающие АСП и дети оставшиеся без попечения родителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | класс | Категория семьи |
| 1 | Колчин Максим | 7 класс | патранат |

19.Организация подвоза.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование населённого пункта, от которого осуществляется подвоз | Наименование школы, к которой осуществляется подвоз | Расстояние от населённого пункта до школы | Количество учащихся, нуждающихся в подвозе | Количество учащихся, для которых организован подвоз | Вид транспорта | Наименование субъекта, осуществляющего подвоз | Месячные затраты на организацию подвоза (тыс. тенге) | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

20. Предварительное трудоустройство учащихся 9 классов 202-2023 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 класс | Лицей | Колледж |
|  |  | «Костанайский педагогический колледж» по специальности «Воспитатель ДО»  Лещинская Алина |

**21. Кадры – данные на начало и конец года.**

На начало года 13 учителей, воспитатель мини-центра -2, воспитатель КПП – 1.

На конец года 12 + 1 Мухамедьярова Н.С.( в дикретном отпуске), воспитатели мини-центра, воспитатель КПП -2

**А) Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
|  | Нач.года | Конец года | Нач.года | Конец года | Нач.года | Конец года |
| Высшее | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Ср/спец | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| среднее | - | - | - | - | - | - |
| всего | 17 | 17 | 15 | 16 | 16 | 16 |

**Б) Категория**

*Анализ состава педагогических кадров по категориям за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
|  | Нач.года | Конец года | Нач.года | Конец года | Нач.года | Конец года |
| Педагог - исследователь | - | - | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Педагог -эксперт | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Педагог-модератор | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Педагог | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Высшая | - | - | - | - | - | - |
| Первая | 4 | 4 | **3** | **3** | **0** | **0** |
| Вторая | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| б/к | 4 | 4 | 4 | 5 | 8 | 8 |

**В) преподавание предметов не специалистами**

Химия 7-9 класс – 3 ч. Сейдахметова А.А.- по диплому учитель биологии.

Физика 7 – 9 класс - 4 ч. Сейдахметова Г.М. по диплому учитель самопознания.

Музыка 5-6 класс – 1 ч. Серикбол А. – по диплому учитель казахского языка и литературы.

**Г) прохождение ИПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Кол-во** | **1** | **6** | **3** |

**Д) Прохождение курсов по обновлению содержания образования РК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Кол-во** | **1** | **1** | **0** |

**Е) Учатся заочно**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Вузы** | **1** | **0** | **1** |
| **ссузы** | **0** | **0** | **0** |

**22. Поступило молодых специалистов - 0, уволилось - 0, в декрете – 1**

**23. Наличие квартир для молодых специалистов - нет**.

**24. Сколько выпускников школы работает в школе**: -10

**25. Приоритетные направление деятельности школы.**

\*Управление развитием одаренных детей и детей с повышенной учебной мотивацией по всем направлениям деятельности школы.

\*Работа по формированию сознательной правовой дисциплины у всех учащихся школы.

**26. Цель деятельности школы, задачи.**

* Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инстуктивно-распорядительную базу школы.
* использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, организовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащимися и формированию здорового образа жизни.
* направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание личностно-ориентированной модели школы.
* Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
* Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

**27. Методическая тема школы (анализ их выполнения).**

«Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на 12 -летнее образвание»***.***

***Целью методической работы***

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в предметных областях, в творческом овладении инновационными технологиями для формирования функциональной грамотности учащихся средствами определенной науки.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году проводится по следующим направлениям:

***1) Информационно – методическое.***

**1.Работа с руководителями методических объединений.**

Проведено пять заседаний методического совета по наиболее важным проблемам содержания, планирования и методики работ с коллегами. Затрагивались вопросы по требованиям к современному уроку СОР и СОЧ, значимости открытого урока, организации внеклассного чтения учащихся, работы, повышения эффективности и качества образовательного процесса, личностно-ориентированного обучении, внедрения ИКТ. Особое внимание уделялось вопросам качества мониторинговых обследований и подготовке к проведению МОДО.

**2.За 2022-2023 учебный год подготовлено и проведено 8 педагогических советов:**

Педсовет № 1 от 31.08.2022 г

«Анализ результатов работы школы и приоритетные направления работы образовательного учереждения на 2022-2023 учебной год»

Малый педсовет № 2 от 05.10.2022 г

Утверждение РУП для 1,4 казахского класса.

Педсовет № 2 от 02 .11.2022 г.

«Психолгический комфорт на уроке как условие развития личности школьника»

Педсовет № 3 от 06.01.2023 г

«Инновационная деятельность педагога – одно из условий повышения качества учебно – воспитательного процесса»

Педсовет № 4 от 20.02.2023 г.

«О присвоении (подтверждении) квалификационной категорий педагогам»

Сдача портфолио педагога на рассмотрение районной аттестационной комиссии.

Педсовет № 5 от 24.03.2023 г

Основные направления работы школы по исполнению закона РК «Об образовании в части обеспечения равного доступа и прав детей на получение качественного образования»

Педсовет № 6 от 10.04.2023 г

«О присвоении (подтверждении) квалификационных категорий заместителям руководителя»

Педсовет № 7 от 30.05.2023 г

«Об организованном завершении 2022 – 2023 учебного года»

Малый педсовет № 8 от 14.06.2023 г

«Завершение государственной итоговой аттестации 9 класса»

**3.Открытые уроки.**

В 2022-2023 учебном году учителями школы было проведено запланированные открытые уроки. Открытые уроки дают возможность показать все, на что способен учитель, позволяют изучить опыт друг друга.

Проведенные уроки развивали инициативу и творчество учащихся, способствовали лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. В результате посещений и анализов уроков учителей, можно сделать следующие выводы: учителя умеют формулировать педагогические цели и задачи урока, эффективно используют методы и приемы обучения на уроке, целесообразно организуют деятельность учащихся на уроке, создают на уроке благоприятный психологический настрой, используют различные источники информации, дидактические и технические средства обучения, интернет, владеют методикой и анализа урока и т.д.

На основании районного плана в школе планировалось провести районный Методический день для учителей районна 19 мая 2023 г., длякатегории учителей: чителей начальных классов, учителей геграфии, учителей математики. В связи с погодными условиями учителя района не приехали на семинар.Открытыте уроки по литературному чтению во 2 классе, по метематике 7 классе и по географии в 8 классе посетили учителя школы.

**Учитель начальных классов Примак Б.А. показала открытый урок во 2 классе по предмету литературное чтение по теме «Ежик и море» С. Козлов**. На  данном уроке с целью   реализации задач урока и формирования УУД

- использовались следующие методы и приемы обучения:

наглядный, практический, словесный, применялась технология формирования типа правильной читательской деятельности.

- использовались такие формы работы, как фронтальная, индивидуальная (выбор соответствующей пословицы, при проверке домашнего задания).

   Формированию познавательных учебных действий способствовал разнообразный материал урока, смена видов деятельности и форм работы: использование разнообразных видов чтения (чтение - слушание, первичное, выразительное, вслух, выборочное)  На уроке прослеживалась  межпредметная связь (изобразительное искусство, русский язык, музыка, окружающий мир), связь с жизнью. Система заданий, используемая на уроке, была направлена также на формирование знаний по теории литературы (пословицы, скороговорки, загадки, стихотворения, дидактические рассказы).

   Содержание урока способствовало достижению поставленных целей, разрешению проблемной ситуации, соответствовало возрастным особенностям учащихся, специфике данного коллектива.

 Цели и задачи, поставленные на уроке, были достигнуты. Отступления от плана урока не было.

**Посетили открытый урок по алгебре в 7 классе, учитель Мухамедьяров Б.А. по теме «Преобразование выражений содержащих степени»** Чтобы достичь цели урока, сначала учитель использовал этапы урока,  такие как проверка домашнего задания и актуализация опорных знаний и умений учащихся. На этих этапах была предложена работа с практическим и теоретическим  материалом, известным учащимся: выполненная домашняя работа с ее проверкой, взаимопроверкой и дополнениями к способам решения со стороны учащихся и учителя; использование презентации к уроку с подбором дифференцированных заданий для повторения способов разложения многочлена на множители, формул сокращенного умножения, распределительного закона умножения, определения одночлена и многочлена, способа вынесения общего множителя за скобки, способа группировки. Учащиеся работали с раздаточным материалом и могли проверить свои ответы на экране, заполнив таблицу и угадав имя известного математика. Кроме этого учащиеся  занимались самоконтролем и  взаимоконтролем,  старались объективно  оценивать знания свои и своих одноклассников, развивали навыки самостоятельной и коллективной работы,  формировали умение рефлексировать. Время, отведенное на все этапы урока, использовалось рационально. Учитель поставленной цели достиг.

**Посетили открытый урок по географии в 8 классе, учитель Картабаев М.К. по теме «Политическая интеграция»** В соответствии с целями урока и его местом в учебном плане были выбраны следующие формы, методы и приёмы: форма проведения урока - урок - исследование, методы, приемы работы - фронтальная работа, исследование, выступления обучающихся, беседа, используемые технологии - проектная деятельность, КСО. Главным этапом урока являлось самостоятельная работа, в ходе которой обучающиеся самостоятельно добывают, сопоставляют, анализируют, обобщают знания по теме, а затем защищают свои проекты перед одноклассниками. Благодаря слаженной работе обучающиеся за короткое время успешно справились с поставленной задачей. Учитель на данном уроке выступал в роли консультанта, координатора действий обучающихся.

  Время, отведённое на каждый этап, было распределено рационально. На первом этапе актуализации знаний удалось активизировать и включить в работу всех обучающихся. На стадии рефлексии большинство обучающихся отметили, что несмотря на то, что многое знали о материке Евразии, на уроке сделали для себя новые открытия.

  Раздаточный материал, подобранный к уроку, в значительной мере облегчил работу учителя, позволил сэкономить время на уроке, обеспечил наглядность.

  Контроль усвоения знаний, умений и навыков обучающихся проходит во время защиты проектов и на этапе рефлексии. Также проверка знаний будет осуществлена на следующем уроке.

  Во время урока в классе царила рабочая атмосфера, в группах возникали споры, в результате которых обучающиеся приходили к общему мнению. Материал был отобран правильно при минимальном вмешательстве учителя. Во время защиты проектов были заданы вопросы, свидетельствующие об интересе обучающихся к изучаемой теме.

На мой взгляд, цели урока достигнуты, методы и формы оправдали себя.

**Посещение уроков** проводилось согласно запланированной тематике с ясным и точным определением целей и задач. Качество и эффективность учебного занятия оценивалась по определенной схеме.

Отдельно проводилась комплексная проверка подготовки к МОДО в 4, 9 классах. С этой целью, согласно плану, замдиректора по УВР посещались уроки казахского языка, математики, русского языка, физики, химии, биологии в 9 классе. Все уроки проанализированы в присутствии учителей, даны необходимые рекомендации. Проверена также наглядная информация по подготовке к итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о методической грамотности практически всех педагогов, стремлении использовать новые педагогические технологии.

Так же в течении года были проведены открытые уроки по английскому языку в 3 классе, по русскому языку в 8 классе, по биологии в 7 классе.

***2) Работа методических объединений.***

Формирование и работа методических объединений строилась на основе анализа работы за прошедший год, задач на новый учебный год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы с учетом приоритетных направлений.

В соответствии со стоящими задачами, работа методических объединений включала проведение заседаний, анализ мероприятий по подготовке и проведению МОДО.

В школе действуют 4 методических объединения:

МО учителей-гуманитарного цикла – руководитель Кобекова В.Э.

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Сейдахметова Г.М.

МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного обучения и воспитания – Сандыбаева З.Ш.

МО классных руководителей – руководитель Примак Б.А.

Работу этих направлений курирует замдиректора по УВР Утюганова З.М.и замдиректора по ВР Жусупова Л.К.

Система отслеживания планов МО (рекомендаций, инструкций, приказов) четко отлажена:

 1.Заседания проводятся 1 раз в четверть, согласно планам; заслушиваются текущие вопросы, корректируются планы, отчетность;

2.Итоги методической работы подводятся в мае – июне;

3.Планирование работы школы закладывается в мае, корректируется в сентябре;

4.Распространение передового педагогического опыта анализируется при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5.Пути преодоления учебных перегрузок учащихся регламентируются и анализируются весь год;

6.Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями анализируется в конце учебного года, тогда же закладывается планирование этого направления.

**Предметные Недели**

Неделя начальных классов и ДО;

Неделя казахского языка, русского языка и английского языка;

Неделя химии, биологии и географии;

Неделя математики, физики и информатики;

Неделя физической культуры, художественного труда и музыки

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В ходе подготовки Недель были составлены планы проведения с указанием мероприятий, времени проведения, ответственных. После проведения предметных недель учителя обменивались мнениями и впечатлениями о мероприятиях, были отмечены положительные и отрицательные моменты и приняты к сведению для будущего проведения предметных недель.

Каждая предметная неделя обозначалась красочным оформлением коридора стенгазетами. В ходе проведения Недель были задействованы в основном все дети КПП и учащиеся с 1-9 класс. Были использованы разнообразные формы и методы проведения мероприятий: викторины, интеллектуальные игры, КВНы, конкурсы, командные игры и т.д. Проведенные мероприятия способствовали вовлечению учащихся в учебный процесс, развитию логического, творческого и критического мышления, памяти.

***3) Качество преподавания учебных предметов.***

  Уровень профессиональной компетенции и методической подготовки учителей определялся повосьми критериям:

 -изучение программ, календарно-тематических планов; использование инновационных процессов и технологий в обучении;

-анализ посещенных уроков;

-анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;

-участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, интеллектуальных марафонах;

-аттестация учащихся ;

-анкетирования, собеседования, работа над темами самообразования;

-оформление документации (качество и своевременность);

- методическая работа в кабинете.

**Образовательные технологии, применяемые в школе в 2022-2023 учебном году представляет следующая таблица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | Предметы | Учителя, использующие  эту технологию |
| Технология модульного обучения М. Жанпеисовой | Казахский язык и литература  Казахский язык и литература  Химия, биология | Серикбол А.  Кежикеев К.А  Сейдахметова А.А. |
| Технология развивающего обучения | Казахский язык и литература  Физика  Математика  Русский язык и литература  Основы обществ., история, география, Биология, химия  Начальные классы  Иностранный язык | Кежикеев К.А  Сейдахметова Г.М.  Мухамедьяров Б.А.  Жусупова Л.К.,  Утюганова З.М.,Картабаев М.К  Сейдахметова А.А.  Картабаева Б.М.  Серикбол А  Кобекова В.Э |
| Технология личностно – ориентированного обучения | Математика  Основы обществ., история,  музыка  Русский язык и литература  Биология, химия  Иностранный язык  Физическая культура, худ. труд | Мухамедьяров Б.А.  Утюганова З.М.  Серикбол А.,  Жусупова Л.К.  Сейдахметова А.А.  Кобекова В.Э.  Картабаев.М.К., Сейдахметова Г.М.  Нукеев А.А. |
| Технология разноуровневого обучения | Математика,  Основы обществ., история  Казахский язык, музыка  Русский язык и литература  Начальные классы  Начальные классы  Начальные классы | Мухамедьяров Б.А  Утюганова З.М.  Серикбол А.  Жусупова Л.К.  Картабаева Б.М.  Примак Б.А.  Сандыбаева З.Ш. |
| Игровые технологии | Математика  Основы обществ., история  Казахский язык и литерат., музыка  Русский язык и литература  Биология, химия  Казахский язык и литература  Начальные классы  Начальные классы  Начальные классы | Мухамедьяров Б.А.  Утюганова З.М.  Серикбол А.  Жусупова Л.К.  Сейдахметова А.А.  Кежикеев К.А.  Картабаева Б.М.  Примак Б.А.  Сандыбаева З.Ш. |
| Технология Караева, основанная на уровневой дифференциации обучения | Физика  Основы обществ., история  География  Биология, химия | Сейдахметова Г.М.  Утюганова З.М.  Картабаев М.К.  Сейдахметова А.А. |
| Новые информационно – компьютерные технологии | Английский язык  Информатика | Кобекова В.Э  Мухамедьярова Н.С. |
| Технология проблемного обучения | Иностранный язык  Основы обществознания | Кобекова В.Э  Утюганова З.М |
| Блочно – модульная технология | Биология, химия | Сейдахметова А.А. |
| RWST (развитие критического мышления через чтение и письмо) | Начальные классы | Сандыбаева З.Ш.  Картабаева Б.М  Примак Б.А |

4***) Повышение квалификации и аттестация педагогических* *кадров****.*

**Изучение и внедрение** передового педагогического опыта невозможно без своевременной и качественной переподготовки, повышения квалификации педагогов.

В этом учебном году 1 педагог прошла квалификационное тестирование. Картабаева Б.М. учитель начальных классов получила категорию «Педагог - модератор»;

2 заместителя руководителя Жусупова Л.К., Утюганова З.М. подали заявление и сдали портфолио на аттестацию получение категории «заместителя руководителя» Результаты еще не известны.

2 заместителя руководителя прошли онлайн **курсовую подготовку** Институт переподготовки и повышения квалификации «БIЛІМ», ОО «Интеллектуальный центр ИННОвационное образование»

– Жусупова Л.К. зам. руководителя ВР, Утюганова З.М. зам. руководителя УВР.

2 педагога прошли офлайн **курсовую подготовку** Филиал АО НЦПК «Орлеу» г. Костанай.

- Сейдахметова А.А., Утюганова З.М.

1 педагог прошел офлайн **курсовую подготовку** РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»

**-** Нукеев А.А. учитель физической культуры.

***Курсовая подготовка педагогических кадров за 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **2022 год** | | **2023 год** | |
| **К-во чел** | **Место**  **обучения** | **Кол-во чел** | **Место**  **обучения** |
| 1 | химия |  |  | 1 | Филиал АО НЦПК «Өрлеу»  г. Костанай |
| 2 | «Глобальные компетенции |  |  | 1 | Филиал АО НЦПК «Өрлеу»  г. Костанай г. Костанай |
| 3 | Физическая культура |  |  | 1 | РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» г. Костанай |
| **ИТОГО:** | |  |  | ***3*** |  |

**Тематика курсов повышения квалификации педагогов**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. педагога** |  | **Тематика курсовой переподготовки** | **№ сертификата, дата прохождения** |
| Учитель биологии, химии | Сейдахметов А.А |  | «Методика преподавания предмета в совмещенных классах – комплектах малокомплектной школы» | с 15.05.-26.05.2023 г, Сертификат № 0586514. |
| Учитель истории | Утюганова З.М. |  | по теме «Глобальные компетенции» | с 10.04.- 21.04.2023 г., сертификат № 0585890. |
| Учитель физической культуры | Нукеев А.А |  | «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» | с29.05-09.06.2023 г., сертификат № 00010712. |
| Заместитель руководителя ВР | Жусупова Л.К. |  | «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно – педагогической деятельности руководителя организации среднего образования»: | сертифиат  № 04562,0.  с 13.03-24.03.2023 г. |
| Заместитель руководителя УВР | Утюганова З.М. |  | «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно – педагогической деятельности руководителя организации среднего образования»: | сертификат  № 04589.0.  с 13.03-24.03.2023 г. |
| Заместитель руководителя УВР | Утюганова З.М. |  | «Педагогический менеджмент в организации среднего образования в контексте новой парадигмы образования» | сертификат № РМР-LLO- 045. C 23-30 января 2023 г. |

***5) Работа с молодыми специалистами***

Работа школы молодого учителя велась целенаправленно. Изучались образовательные потребности молодого учителя физической культуры Нукеева А.А., учителя английского языка Кобековой В.Э. Посредством анкетирования, оказывалась помощь в освоении в новом коллективе, понижая тревожность, повышая самооценку. Контролировалась и активизировалась посещаемость молодыми специалистами семинаров, заседаний и других мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности молодого педагога по обновленной программе образования.

**Участие учителей в областных и районных семинарах, конференции**

**(**получили сертификат)

**1.Утюганова З.М.** - выступление с докладом на августовском семинаре для учителей истории на тему «Организация внеурочной деятельности с обучающими в направление краеведение» 26.08.2022 г Сертификат

**Утюганова З.М**. учитель истории Участвовала в Международной научно- практической конференции Алтынсаринские чтения – 2023 «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков», название статьи «Применение кейс – метода на уроках истории, как один из способов повышения мотивации обучающихся» 17 февраля 2023 год. Сертификат.

**Участие учителей в конкурсах различного уровня**

**1.Нукеев Алибек Асылбекович** учитель физичекой культуры занял участие в районном Фестивале лыжного спорта «Лыжня здоровья-2023» - **1 место.**

**2. Кобекова В.Э**. учитель английского языка участие в международном педагогическом конкурсе «Мой педагогический успех» в номинации «Программа факультативного курса по английскому языку». -**Диплом 3 Место.**

-Кобекова В.Э.учитель английского языка-Участие в Республиканском творческом конкурсе ККО. **Диплом 1 степени.**

**3.Утюганова З.М** учитель истории участие в международном педагогическом конкурсе «Мой педагогический успех» в номинации «Внеклассное мероприятие по истории». -**Диплом 1 Место.**

- Утюганова З.М учитель истории участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для педагогов «Управление компетенции» - **Диплом 3 место.**

**4.Жусупова Л.К**. - Дистанционный конкурс «Читающая школа - успешная школа» **- 3 место (районный уровень**)**;** Конкурс «Лучший педагог района» - **звание «Лучший педагог района» (районный уровень**)**;** КИО - казахстанская интернет – олимпиада по русской литературе для учителей – **участие (республиканский уровень**)**;** Конкурс эссе на тему: «Какой должна быть школа в 21 веке?» (районный уровень)

**5.Примак Б.А** учитель начальных классов приняла участие в республиканском конкурсе для педагогов в номинации «Лучший научный проект» на тему «Экология лесных растений» ноябрь 2022 г. – **1 место**; приняла участие в республиканской олимпиаде «учитель начальных классов» - **2 место,** ноябрь 2022 г.

**Примак Б.А.** приняла участие в районном конкурсе **«Лучший кабинет начальных классов – 2022 года» Сертификат за участие.**

**6.Картабаев М.К** учитель географии принял участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для педагогов по географии учитель Картабаев М.К .- **Диплом 3 место.**

**7. Кежикеева Д.С. .** приняла участие в районном конкурсе **«Лучшая предметно – пространственная среда в ДО» Сертификат за участие,** участие Республиканском конкурсе **«Үздік тәрбиеші - 2022»** в номинации **«Шығармашыл тәрбиеші»**

**Печатанье материалов в журналах**

**1.Жусупова Л.К** Статья «Дидактические игры на уроках русского языка и литературы в контексте внедрения обновленных программ обучения» в информационно-методическом журнале«QOSTANAI DARYNY. KZ» (областной уровень)

**Жусупова Л.К.** - статья «Дидактические игры на уроках русского языка и литературы в контексте внедрения обновленных программ обучения» в республиканском научно-методическом журнале«Педагогический мир Казахстана» (республиканский уровень)

**2.** **), обобщение передового педагогического опыта. Издательская деятельность**. **Наличие проектов и их результативность**.

**28. Структура управления школой.**

**Директор школы**

**Педсовет**

**Зам.по ВР**

**Зам.по УВР**

**Методсовет**

**Социальная служба**

**Психологическая служба**

**Родительский комитет**

**ШМО учителей**

**29. Структура методической службы.**

**30. Карта инновационной деятельности педагогов**.

**1. Аттестация педагогических работников в 2022 -2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | Педагог-исследователь | Педагог - эксперт | Педагог-модератор | Высшая | 1 категория | 2 категория |
| Присвоена |  |  | 1 |  |  |  |
| Подтверждена |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  | 1 |  |  |  |

**32. Предметы, которые велись неспециалистами.-** физика, химия, музыка

**33. Не изучались предметы, причины, принятые меры – нет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | Классы | Причины | Принятые меры |
| - | - | - | - |

**34. Сравнительная характеристика итогов успеваемости и качества знаний по годам и по предметам за три последних учебных года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2023** | **2022-2023** |
| Качество | 56 | 53 | 58 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |

**35. Итоги ЕНТ. нет**

**36. Результаты МОДО по школе в 4 классе в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего | «5» | «4» | «3» | %  усп. | %  кач. | Сред  балл |
| 4 рус.  4 каз | 1  1 | 1 | 1 |  | 100  100 | 100  100 | 10  10 |

**Результаты МОДО по школе в 9 классе в 2022-2023 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | успеваемость | качество | Средний  Балл |
| Каз.язык | 100 | 0 | 17 |
| История Казахстана | 100 | 100 | 22 |
| Химия | 100 | 0 | 17 |
| математика | 100 | 0 | 155 |

**37. Работа творческих групп учителей**

**В школе работает творческая группа учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во учителей | 3 | 3 | 3 |

**38. Работа школьных МО (анализы деятельности МО в приложении ).**

**Повышение профессионального мастерства педагогов через совместную деятельность в методических объединениях.**

Одной из форм повышения квалификации является деятельность ***методических объединений.*** Деятельность МО направлена на непрерывное повышение уровня компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов, а также на обеспечение качественной подготовки учащихся к внешней оценке качества образования учащихся.

В школе 4 методических объединений, через работу объединений осуществляется опосредованно совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объединения** | **Руководитель** | **Принцип объединения** |
| **Методические объединения** | | |
| **МО естественно-математического цикла** | Сейдахметова Г.М | Учителя математики, химии,физики, биологии, географии, физической культуры, худ.труд |
| **МО гуманитарного цикла** | Кобекова В.Э. | Учителя русского языка и литературы, английского языка, учителя казахского языка и литературы, учитель истории |
| **МО дошкольного образования и начальных класов** | Сандыбаева З.Ш. | Учителя начальных классов, воспитатели ДО, английского языка, физической культуры. |
| **МО классных руководителей** | Примак Б.А | Классные руководители 1-9 классов |

В планах методических объединений школы предусматривается индивидуальная, групповая и коллективная деятельность педагогов в рамках ШМО. Многообразие возможностей, их открытость обеспечивает каждому педагогу право выбора и построение индивидуального плана самообразования, самоопределения, самосознания, саморазвития, самосовершенствования и самореализации.

Повышение квалификации педагогов – это постоянный процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков. В современных условиях развития образования - это тенденция перехода от знаний к мастерству, т. к. необходим обмен знаниями, перенос их в рабочие ситуации, внедрение в практику.

Все предметные методические объединения осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

* проектирование системы работы учителей МО;
* внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. ИКT– технологий в учебный процесс;
* деятельность преподавателей МО по реализации Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования;
* научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность учителей МО;
* совместная проектно-исследовательская деятельность педагогов МО с учащимися;
* внеурочная совместная деятельность педагогов МО с учащимися;
* деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов;
* совместная деятельность с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам различного уровня.

В течение учебного года методическими объединениями проводятся предметные недели, открытые уроки и внеклассных мероприятий. Все уроки сопровождаются самоанализом учителей, организованы выставки газет, проходили различного вида соревнования.

В результате наметились следующие положительные тенденции в повышении профессионализма учителей:

1. повышение уровня информационной культуры преподавателей, расширение образовательного пространства урока через использование ресурсов сети Интернет,Bilimlend;
2. повышение уровня технологизации учебного процесса;
3. творческий подход в использовании материалов учебников, ориентация на их положительные качества.

**Педагогами школы в течении учебного года были посещены открытые уроки учителей районных школ.**

-Приняли участие районном методическом дне 23 февраля 2023 года на тему «Тәрбие және білім беру қызметіндегі тиімді нысандар мен әдістер» КГУ «Убаганская ОШ им И. Алтынсарина отдела образования Алтынсаринского районадля категория учителей: учителя начальных классов Примак Б.А., Картабаева Б.М., зам руководителей ВР Жусупова Л.К., социалных педагогов Кобекова В.Э., педагоги – психологи Сейдахметова А.А.

-Посетили семинар в КГУ «Краснокордонская ОШ» по теме: «Экологическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы» октябрь 2022 года для категория учителей: учителя начальных классов Примак Б.А., вспитателей мини-центра Дильдибекова А.Т., Кежикеева Д.С., учителя физической культуры Нукеев А.А., педагоги – психологи Сейдахметова А.А .

-Участие в районном методическом дне на тему «Организация работы по выявлению, поддержки и сопровождению одаренных детей» КГУ «Больше-Чураковская ОШ отдела образования Алтынсаринского района» 13 апреля 2023 года . для категория учителей:английского языка, истории, физика

-КГУ «Общеобразовательная школа имени Омара Шипина отдела образования Алтынсаринского района»Тема: «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» для категория учителей: химия Сейдахметова А.А., физики Сейдахметова Г.М., физическая культура Картабаев М.К., Нукеев А.А., библиотекарей школ Теперик Л.А.

- Районный семинар по теме «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» на базе Приозерная основная средняя школа отдела образования Алтынсаринского района» для категория учителей: учителя начальных классов Картабаева Б.М., учителя русского языка и литературыЖусупова Л.К, учителя физической культуры Картабаев М.К.

**39.** **Работа с одарёнными детьми.**

Внимание в этом учебном году методическая служба школы уделяла работе с мотивированными на учебу школьниками.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса возможно проследить по результатам участия **школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях:**

-Учащиеся 2-4 класса участвовали в республиканской дистанционной олимпиаде «Ақбота» Классный руководитель Примак Б.А. 2 класс: Ибраев Султан -3 место, Мухамедьярова А – 2 место, Абдулин В. – 2 место. Классный руководитель 3 класса Картабаева Б.М. Биримжанов К. – 3 место. Мухамедьяров С – 4 класс 3 место, кл. руководитель Примак Б.А. Әуезхан Бекзат 4 класс – 2 место, Әуезхан Ерасыл, 4 класс – 2 место, кл. Руководитель Сандыбаева З.Ш.

Дистанционная олимпиада «Кенгуру – математика для всех» . Әуезхан Бекзат 4 класс – 1 место, кл. Руководитель Сандыбаева З.Ш.

**-** Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам Сташкевич Руслан -2 место.

**-**участие в районном Фестивале лыжного спорта «Лыжня здоровья-2023» заняли: Сташкевич Руслан - 1 место; Сташкевич Александр - 2 место.

**-** Фестиваль лыжного спорта "Лыжня здоровья-2023" 2-4 марта 2023 г. в г.Костанай проходил приняли участие Сташкевич Руслан и Сташкевич Александр**.**

Участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку «Funny English». Мухамедьяров Санжар(4класс)-**Сертификат**, Турлыбек Ансар (4 класс)- **Сертификат**, Ибраев Султан (2 класс)- **Сертификат**, Примак Максим(3 класс)- **Сертификат**, Биримжанов Камбар (3 класс)- **Сертификат**. Руководитель Кобекова В.Э.

Участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку КИО. Кургамбеков Амангельды (8класс)- **Сертификат**, Касымова Эльмира (8класс)- **Сертификат**, Касымов Саян (8 класс)- **Сертификат**, Лещинская Алина (9 класс)- **Сертификат**. Руководитель Кобекова В.Э.

Участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку ККО. Касымова Сабина (5 класс) -**Диплом 2 степени.** Руководитель Кобекова В.Э.

Участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку-КПК. Касымова Эльмира (8 класс)- **Сертификат**, Касымова Сабина (5 класс)- **Сертификат**. Руководитель Кобекова В.Э.

Конкурс «Step Olympics». Мухамедьярова Анель **2 место,** Касымова Аруна **2 место.** Дистанционная олимпиада по английскому языку ККО. Касымова Сабина **Диплом 2 степени.** Руководитель Кобекова В.Э.

Участие в олимпиаде по английскому языку «Step Olympics». Мухамедьярова Анель (2 класс)- Сертификат **2 место,** Касымова Аруна (2 класс)-Сертификат **2 место,** Ауезхан бекзат(4 класс)- **Сертификат.** Руководитель Кобекова В.Э.

Участие в олимпиаде по английскому языку «Полиглот» для 5-6 классов. Касымова Сабина (5 класс)- **Сертификат.** Руководитель Кобекова В.Э.

-Областная викторина по творчеству М.Ауезова – Турлыбек Ернар участие (областной уровень) руководитель Жусупова Л.К.

-Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл қазына» - **Турлыбек Ернар 8 класс - 2 место, Кургамбеков Амангельды** 8 класс -**3 место** (областной уровень**), Касымов Саян** 8 класс -**3 место** (областной уровень)

-Конкурс эссе «Мен – тәуелсіз елдiң ұланымын» - участие (районный уровень) Касымов Сян. руководитель Жусупова Л.К.

-**Касымова Сабина 5 класс** - Районная олимпиада для обучающихся 5,6 классов пообщеобразовательным предметам – **2 место** (районный уровень) руководитель Жусупова Л.К.

-Кургамбеков Амангельды 8 класс - Районная олимпиада для обучающихся 7,8 классов пообщеобразовательным предметам – участие (районный уровень) руководитель Жусупова Л.К.

-**Шипилова Иизабелла** 7 кл. - Областная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 7,8 классов– **1 место**, участие (областной этап) руководитель Жусупова Л.К.

-Районный конкурс Эссе «Я – волонтер» - **Лещинская Алина** 9 класс **- 3 место (**районный этап) руководитель Жусупова Л.К.

-Районный творческий конкурс «Мою семью не обошла война» **- Касымова Эльмира – 2 место**  (районный этап) руководитель Жусупова Л.К.

-Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» **Сташкевич Руслан 6 класс -2 место.** Руководитель Сейдахметова А.А., учитель биологии.

-Республиканская олимпиада по биологии «ККО» – 4 учащихся: **1место -Лещинская Диана, Шипилова Изабелла – 1 место, 3 место- Сташкевич Александр, Касымова Эльмира - 1 место, 8 класс; Лещинская Алина - 1 место,** 9 класс. Руководитель Сейдахметова А.А., учитель биологии.

- Республиканская дистанционная олимпиада по истории «Великая история» **Касымова Сабина, 5 класс – 3 место, Колчин Максим 7 класс – 1 место, Касымова Эльмира 8 класс – 4 место.**Руководитель Утюганова З.М.

**-** Областная дистанционная олимпиада по алгебре среди учащихся 7-9 классов **Касымов С.Д. – 3 место, Касымова Э.Р. – 3 место.**

**Вопросы работы с одаренными детьми были рассмотрены на заседаниях:**

Заседания педагогического совета:

На научном заседании общества учащихся «Поиск»

Совещание при директоре.

Проведенная работа по данному направлению позволила:

* сосредоточить внимание всего педагогического коллектива на проблеме своеобразия детской одарённости, на необходимости по-иному учить этих детей, быть к ним внимательнее;
* видеть одарённость не только в «отличниках», но и, на первый взгляд, в обычных детях и даже трудных;
* методы и приёмы, ориентированные для работы с одарёнными учащимися, использовать в обучении других детей (это, по данным исследований и практики работы, даёт результаты);
* увидеть проблемы одарённых детей, связанные с обучением и их личностным развитием;
* расширять возможности «стимулирующего окружения» для данной категории учащихся, практику наставничества, «индивидуального ведения»;
* апробировать приёмы педагогической поддержки одарённых детей;
* продолжить методические разработки наиболее продуктивных технологий и методов обучения (исследовательское обучение, индивидуализация, проектная методика, учебный диалог);
* освоить технологию отслеживания результатов развития (самоанализ, рефлексия, сравнительный анализ);

Результаты деятельности НОУ:

1. Идет подготовка работы НОУ на следующий учебный год.

**40. Выполнение закона «О языках в Республике Казахстан».**

Деятельность учителей казахского языка в 2021-2022 учебном году была направлена на достижение всеми учащимися минимальных требований Госстандарта,повышение качества образования учащихся, достижения хорошего качества результатов. С этой целью все педагоги работали по обновлению содержания образования, активно внедрялись новые технологии : модульная технология, технология разнооуровнего обучения, технология критического мышления, формы организации самостоятельной деятельности учащихся, внедрение интерактивных методов обучения.

Программный материал полностью выполнен. По предмету наблюдается рост качества знаний учащихся.

Учителями школы проводятся различные внеклассные мероприятия по предмету и активное участие в районных конкурсах.

В краеведческий музей ежегодно выезжает группа учащихся на экскурсию, что бы лудше узнать быт, обряды, историю казахского народа

Еженедельно в школе проводился **«День государственного языка».** С целью ознакомления со знаменательными датами оформлялся сменный стенд на государственном языке.На переменах проводились игры, конкурсы с целью привития интереса к казахскому языку. Повсюду в этот день развешены пословицы и поговорки на гос. языке. Весь материал собран в папке.

**Изучение государственного языка педагогами.**

Учителем казахского языка организованы курсы для учителей по изучению казахского языка.

Деятельность учителей казахского языка направлена на выполнение программного материала по предмету ,повышение качества знаний учащихся,выполнение Закона о языках.

**41. Обеспеченность учебниками**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность учебниками учащихся в 2022-2023 уч году. | | | | | | | | |
| класс | всего уч-ся |  | | | | | | |
|
|  |  |  | % обесп. |  |  |  |
| в т.ч. по Постановл. № 173 | % обесп. | к-во обеспеч. Родителями | % обесп. В целом по школе |  |  |  |
| 1 | 1 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| 2 | 6 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| 3 | 7 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| 4 | 5 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| 5 | 1 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| 6 | 1 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| 7 | 4 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| 8 | 4 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| 9 | 1 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |
| итого | 30 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |

42.**Реализация Комплексной программы воспитания в Сатайской основной средней школе в 2022 – 2023 учебный год**

**43. Динамика преступности (преступления и правонарушения, совершенные учащимися) – нет.**

**44. Сведения о социальных педагогах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Пед. стаж | Стаж работы в данной должности | Уровень категории | Заочное обучение | Курсы ПК  (дата прохождения, тема) |
| Кобекова Виктория Эрлановна | 4 г | 09 мес | Учитель высшего уровня квалификации,  б/ категории | - | Курсы, как соцпед не проходил |

**45. Анализ работы социальных педагогов по социальной защите детства, о выполнении Закона РК «О правах ребёнка в Казахстане» о посещении семей опекаемых и патронируемых детей.**

**Анализ работы социального педагога Сатайской ОСШ**

**за 2021-2022 учебный год.**

Целью деятельности социального педагога являлась социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачами деятельности являлись**

1. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
2. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
3. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
4. Работа по профилактике суицида среди несовершеннолетних. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.
5. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. Работа с детьми группы риска.
6. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
7. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
8. Профилактика правонарушений среди подростков.
9. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.
10. Оказание государственных услуг и материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных и испытывающих трудности семей.

**Профилактическая функция**

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Оформление детей и подростков в школы-интернаты, трудоустройство выпускников, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ИДН.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Предоставление государственных услуг (бесплатное питание, путевки в ДОЛ)
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
* Связь со спонсорами, организациями гуманитарной и материальной помощи.

**Для успешной работы социальный педагог руководствуется**:

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

Информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» , с 10-16 ноября 2021 года проведены классные часы : «Права детей и их обязанности в Республике Казахстан», «институт семьи и его ценности в Казахстане», «Мы против насилия». 12 ноября 2021 года проведение родительского собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания. Дебаты обсуждения вопросов насилия и жестокости обращения в отношении детей на площадках дебатных клубов организаций образования., безопасное половое развитие подростков. Формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях

**Анализ результатов анкетирования «Отношения к ПАВ» дата проведения анкетирования 17 ноября 2021 года**

Задачей профилактических мероприятий, проводимых в нашем образовательном учреждении, является формирование у обучающихся стойкого осознанного негативного отношения к употреблению наркотических средств, четких представлений о пагубности даже единичной пробы ПАВ, о последствиях наркотической зависимости для здоровья и т.д. Ответы учащихся дают представление о результативности профилактической работы, сформированности реальных представлений у обучающихся о причинах, способах формирования и тяжести последствий наркотической зависимости для человека.

1. **Какие отношения у вас с родителями?**

40,0% (жен.) и 60,0% (муж.) считают свои отношения с родителями доверительными.

**2. Кто для вас авторитет?**

Для 40,0% (жен.) и 60,0% (муж.) респондентов родители являются авторитетом

**3. К кому вы пойдете, если случится неприятность?**

Если случится неприятность 60,0% парней и более 40,0% девушек обратятся к родителям**Что для вас главное в жизни?**

1. **Как вы относитесь к курению?**

40,0% девушек и 60,0% парней категорически против курения

1. **Как вы относитесь к спиртному?**

40% (жен.) и 60,0% парней против употребления алкогольных напитков.

**7. Как вы относитесь к наркотикам?**

100% учащихся ответили, что не пробовали и не будут пробовать.

**8. Как вы считаете, почему молодежь начинает пить, курить и употреблять наркотики?**

40,0% считают, что употреблять наркотики начинают в связи с любопытством, чтобы показать свою взрослость – 40%, уход от проблем около 20,0.

**9. Необходима ли в городе работа по предупреждению химической зависимости?**

Работа по предупреждению химической зависимости нужна по мнению 100%

**10. С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, употребления наркотиков?**

80% учащихся считают лучшей профилактикой от употребления ПАВ профилактическую работу в организациях. Разработка и демонстрация наглядных материалов – 20%.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что для подавляющего большинства опрошенных приём ПАВ является недопустимым. Ребята имеют основные представления о возникновении наркотической зависимости, знают о последствиях употребления наркотических средств, алкоголя и курения.

Профилактика наркотической зависимости заключается в усилении просветительской работы в колледже.

Работу по профилактике курения и приёма алкоголя следует усилить лекциями и семинарами медицинских психологов, инспекторов, показами тематических фильмов и передач общественных организаций, пропагандирующих ЗОЖ.

Считаем, что значительное внимание в профилактической работе необходимо продолжать уделять техникам отказа, особенно в тех случаях, когда отказаться от предложения попробовать наркотические средства нужно в своей компании, при этом максимально сохранить свое положение и статусно-ролевую позицию в группе сверстников. Техники отказа должны быть ориентированы на разные ситуации: дружеское предложение «стать как все», попытку «взять на слабо», навязчивое предложение с угрозами и др.

Профилактические мероприятия необходимо наполнять достоверной информацией о наркотиках и последствиях их употребления, чтобы студенты осознали гибельное воздействие ПАВ, алкоголя и курения на организм человека.

2. С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних классные руководители проводили классные часы «Поговорим о смысле жизни», «Ценность моей жизни», «Я и мы», «Всему начало – общий дом». С детьми проводятся тренинги, беседы. В школе функционирует «ящик доверия». С родителями также проводятся беседы, даются рекомендации. С учителями школы проводятся информационные часы «Что такое суицид?», «Причины суицидального и девиантного поведения».

С родителями провели семинар –тренинг «Профилактика насилия. Проблема семьи, школы, общества», в котором родители участвовали в упражнении «Эмоциональное восприятие», обсуждали различные проблемные ситуации в группах и презентовали их решение, упражнение «В лучах родительского солнца», в котором родители изобразили в виде лучиков все хорошее, что они делают для детей, упражнение «Погружение в детство», были розданы памятки-рекомендации и в итоге родители наклеивали стикеры на солнце, соответствующее их настроению после семинара.

3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. Работа с детьми группы риска. Для повышения успеваемости учащихся и их социальной адаптации были организованы досуговые занятия для учащихся. Большую работу проводит зам. дир. по УВР контролируя эффективность учебных занятий. Проводилась анкета для учащихся – методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В 2021-2022 учебном году в группе риска состоит 1 человек: Сташкевич Александр –поведенческий(беспричинные пропуски) употребление родителями спиртных напитков, конфликты в семье . С ним проводились беседы, тренинги. Учителям давались рекомендации по работе с детьми группы риска. Классные руководители составили план отдыха детей, где и чем они будут заниматься. Ежедневно велся мониторинг дисциплины и успехов детей.

1. **Социальная защита детей, находящихся на патронатном воспитании** . В п. Сатай 1ребенок, находящихся на патронатном воспитании: Колчин Максим, патронатный воспитатель – Сейдахметова Айгуль Акылбековна. Два раза в год проводятся исследования жилищно-бытовых условий ребенка , из которых следует, что условия проживания ребенка – хорошие, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, патронатный воспитатель внимателен к ребенку, приобретают все необходимое, ребенок в семье чувствуют себя хорошо. Из медицинских обследований понятно, что ребенок здоровы. В течение года учителя наблюдают за физическим и психологическим состоянием ребенка

6. Профилактика правонарушений среди подростков. Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

В Сатайской ОСШ существует совет по профилактике правонарушений, члены которого составляют план работы на год, отслеживают исполнение этого плана, проводят заседания, на которых решаются возникающие вопросы, проблемы. Составляется банк данных на учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, на учащихся из неблагополучных семей, социальные паспорта классов, семей учащихся, производится ежедневный контроль посещаемости учащихся. Проводятся разнообразные акции и мероприятия. Классные руководители, социальный педагог и зам.дир.по ВР выявляют учащихся, нуждающихся в психологической поддержке, и принимают решения о дальнейших действиях. Постоянно проводятся рейды «Дети в ночном селе» с целью профилактики правонарушений, беспризорности учащихся. Перед летними каникулами классные руководители выяснили как будут отдыхать дети, и предупредили родителей о статье 336 – 4,КОАП РК.

С учащимися школы на основании результата, проводимых анкетирований, информации из «ящика доверия» проводятся индивидуальные беседы, тренинги. Также с учащимися, проводится следующая работа: наблюдение за ними и их поведением в определенных ситуациях, вовлечение в кружковую деятельность, поощрение. Проводятся встречи с медицинским работником, также планируются встречи со школьным инспектором.

Учащиеся из неблагополучной семьи (Сташкевич А) находятся под особым вниманием: наблюдение за психологическим состоянием, наблюдение за внешним видом, беседы, анкетирования, тренинги, обследования медицинским работником. Часты посещения семьи с актами ЖБУ, с рекомендациями. С родителями также проводятся беседы, лектории.

Каждый вторник в школе дежурный учитель проводит правовой Всеобуч, где объясняются права и обязанности, проигрываются правила поведения в определенных ситуациях, просматриваются видеофильмы по правовому воспитанию. Проводятся по плану различные внеклассные мероприятия приуроченные к праздникам, конкурсы рисунков, выпускаются стенгазеты, буклеты, публикуются статьи в газеты, с целью занятости детей творческой работой.

С родителями проводилась анкета «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей». Подводя итог исследованию «Диагностика причин безнадзорности несовершеннолетних» проведенному в Сатайской ОСШ, необходимо отметить проблема детской безнадзорности является актуальной для современного Казахстана, и понятна для жителей села Сатай.

Основными причинами появления безнадзорности среди несовершеннолетних, по мнению опрашиваемых, является неблагополучие семьи, в точности алкоголизация и наркомания в семье. Это подтверждается тем, что 70% опрошенных респондентов проголосовали за данный вариант ответов.

Пребывание подростков на улице приводит к росту преступности и смертности среди подростков, что создает неблагоприятную обстановку в обществе.

Исследование показало, что значительное число респондентов хотели бы получать психологическую информацию о проблеме правонарушений и беспризорности среди детей. По данным опроса экспертов, так же выяснилось, что для решения проблем безнадзорности на селе необходимо в первую очередь создавать и проводить специальные программы по борьбе с пьянством, алкоголизмом и наркоманией, а затем проводить другие мероприятия связанные с борьбой с безнадзорностью.

Большинство респондентов проголосовали за охранно-защитную профилактику, представленную комплексом мер адекватной социально-правовой, медико-технологической и социально-педагогической поддержки и помощи семье, детям, подросткам.

Достижение желаемого эффекта в профилактике безнадзорности несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе не только родителей и учебные заведения, но и комиссию по делам несовершеннолетних, а так же органы опеки и попечительства.

Анализ материалов исследования показал, что факторами, приводящими к безнадзорности школьников, являются: безработица родителей, неблагополучие семьи.

В результате исследования можно сделать вывод, что работа с несовершеннолетними, часто уходящими из дома, должна проводиться в специальных учреждениях, предусматривающих коррекцию поведения таких подростков.

* 1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК-нет

Трудностями работы социального педагога можно считать психологическую нагрузку после посещения неблагополучной семьи, нежелание многих родителей сотрудничать, не всегда ответственное отношения классных руководителей к своим обязанностям.

План работы социального педагога можно считать выполненным.

Социальный педагог: Мухамедьярова Н.С.

**Список детей, находящихся под опекой – 0.**

**Список детей, находящихся на патронатном воспитании -1**

**46. Акты обследования ЖБУ опекаемых детей (в том числе детей сирот)Приложение**

**47. Сведения о занятости опекаемых детей и дети находящихся на патронатноми воспитании (в т.ч. детей - сирот) в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занятость |
| 1 | Колчин Максим | Школьная летняя площадка |

**48. Количество малообеспеченных, неблагополучных и социально-незащищённых семей (и в них детей) – графический отчёт (с цифровым значением). Список детей из неблагополучных семей и в них детей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Место учебы** | **ФИО родителей** | **Причина неблагополучия** |
| 1 | Сташкевич Руслан Александрович | Сатайская ОСШ | Сташкевич А.А | злоупотребление родителями алкогольных напитков. |
| 2 | Сташкевич Александр Евгеньевич | Сатайская ОСШ | Сташкевич Е.А. | злоупотребление родителями алкогольных напитков. |
| 3 | Толмачева Анастасия Ивановна | Сатайская ОСШ | Толмачева А.В | Родитель не исполняющий своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. |

**49. Список детей от 0 до 18 лет (по микрорайону) из них:**

**8 малообеспеченных семей - детей 20**

**50. Списки детей, нуждающихся в оказании помощи в рамках акции «Всеобуч» «Дорога в школу» «Забота», по форме:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ребёнка** | | **Дата рожде ния** | | **Вид помощи** (привлеченные или бюджетные средства) **прописать сумму и кем оказана помощь** | | **Вид помощи** (канцелярские товары, спортивная одежда, школьная форма, теплая одежда) | **Статус (АСП, многодетная, малообеспеченная семьи,сирота и др.)** |  |  | | **Вид помощи** (привлеченные или бюджетные средства) **прописать сумму и кем оказана помощь** | | **Вид помощи** (канцелярские товары, спортивная одежда, школьная форма, теплая одежда) | | **Статус (АСП, многодетная, малообеспеченная семьи, сирота и др.)** | | **Примечание** | |  |
| Касымова Сабина  Дулатовна | | 20.05.  2012 | | ОРК отдел Алтынсаринского района, на сумму  20400 тенге | | обувь,школьная форма | многодетная | ОРК отдел Алтынсаринского района, на сумму 20400 тг | | обувь,школьная форма | | многодетная | |  | |  |
| Ксымов Саян Дулатович | | 06.08.  2009 | | ОРК отдел Алтынсаринского района, на сумму 17500 тг | | школьная форма | многодетная |  | ОРК отдел Алтынсаринского района, на сумму 17500 тг | | школьная форма | | многодетная | |  | |  |
| Ольховская Диана Витальевна | | 24.06.  2012 | | ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Фонд Всеобуч, спонсорская помощь | | школьная форма | АСП |  | |  | ГУ отдел образования Алтынсаринского района фонд всеобуч спонсорская помощь | | школьная форма | | АСП | |  | |  |
|  |  | |  |  |  | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |

**51. Работа по обучению учащихся, педагогов основам компьютерной грамотности.**

**52. Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, работа в сети Интернет, работа электронной почты.**

Активно используют в работе возможности Интернет-ресурсов большая часть педагогического коллектива. В своей работе на уроках учителя используют саит Bilim lend, электронные презентации, видео коллекции. Часто используются готовые электронные презентации к урокам, тренажеры и репетиторы при проведении уроков и подготовке к МОДО. Учителя и учащиеся в течение всего учебного года приняли участие во всех интерактивных уроках и Интернет-конференциях, которые проводились на уровне области и республики. Учителя и учащиеся умеют создавать электронные адреса и пользоваться электронной почтой.

**Материально-техническая базы компьютерного оборудования:**

* 2022-2023 учебном году – Компьютеры с принтером (4+1);
* Кабинет химии – 1 шт
* Интерактивная доска – 1ш
* Мультимедийный проектор – 2шт.
* Доступ к сети Интернет – 3 компьютера.

**Использование интерактивного оборудования: кабинет химии.**

**53. Использование республиканских трансфертов по работе в сети Интернет.**

Популярностью у педагогов школы пользуются саит Bilim lend, сайты Министерства образования и науки РК, областного Департамента образования, сайт различных районов,международные сайты, образовательные порталы, сайты школ, сайт газеты «1 сентября», Фестиваля «Открытый урок», исследовательский портал, образовательная лаборатория цифровых образовательных ресурсов и др.

***Руководитель К. Кежикеев***

***Исп: зам.дир УВР Утюганова З.М***

***Приложение 1***

**Анализ  работы  МО начальных классов и ДО**

**КГУ «Cатайская основная средняя школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» за 2022-2023 учебный год.**

Руководитель МО: Сандыбаева З.Ш.

***Приложение № 1***

***Анализ работы методического объединения учителей начальных классов и ДО за 2022-2023 учебный год***

В 2022-2023 учебном году в состав МО входит 3 учителя начальных классов и 2 воспитателя мини-центра, учитель английского языка, учитель физической культуры: учителя начальных классов Картабаева Б.М., СандыбаеваЗ.Ш., Примак Б.А. и воспитатели мини-центра, КПП Дильдибекова А.Т., Кежикеева Д.С., Мухамедьярова Н.С., учитель английского языка Кобекова В.Э., учитель физической культуры начальных классов Нукеев А.А. 5 педагогов с высшим образованием, 1 воспитатель мини –центра средне –специальное образование , учитель физической культуры образование средне- специальное.

Картабаева Б.М. – б/категории, Сандыбаева З.Ш. – «Педагог - эксперт», Примак Б.А.- 2 категорию, Дильдибекова А.Т.– б/категории, Кежикеева Д.С.- без категорий*, Кобекова В.Э. б/категории, Нукеев А.А. б/ категории.*

*МО работает над методической темой «*Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и повышение качества обучения, условиях обновления содержания образования» *Тема МО сочетается с научно-методической темой школы «Личностно-ориентированный подход в развитии личности ребенка в процессе обучения и воспитания в школе».*

*В соответствии с данной темой поставлены цели и задачи:*

***Цель:****выявление оптимальных средств, методов форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.*

***Основные задачи:***

*1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования ;*

*2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями ;*

*3. Повышать уровень и методической подготовки педагогов.*

*4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности ;*

*5 .Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.*

*6.Создавать условия для самообразования педагогов.*

*Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:*

*Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.*

*Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведется на основе нормативно-правовых и уровней и направлена на защиту прав и интересов обучаемых.*

*Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки республики Казахстан.*

*В течение года состоялось 5 заседаний методического объединения. Намеченный план работы выполнен. На заседаниях МО учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировались результаты участия школьников в олимпиадах, школьных и районных, интеллектуальных конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к изучению новых тем.*

*Темы выступлений учителей были следующими:*

1. *«Урок в начальной школе с использованием технологии развития критического мышления». (Сандыбаева З.Ш.)*
2. *«Проектная деятельность- как одна из форм учебно-воспитательной работы в начальной школе». ( Примак Б.А.)*
3. *«Предметно-развивающая среда в группах мини-центра». (воспитатель Дильдибекова А.Т.).*

*Также учителя обращают внимание на работу с одаренными детьми, и имеют следующие результаты работы:* -Учащиеся 2-4 класса участвовали в республиканской дистанционной олимпиаде «Ақбота» Классный руководитель Примак Б.А. 2 класс: Ибраев Султан -3 место, Мухамедьярова А – 2 место, Абдулин В. – 2 место. Классный руководитель 3 класса Картабаева Б.М. Биримжанов К. – 3 место. Мухамедьяров С – 4 класс 3 место, кл. руководитель Примак Б.А. Әуезхан Бекзат 4 класс – 2 место, Әуезхан Ерасыл, 4 класс – 2 место, кл. Руководитель Сандыбаева З.Ш.

Дистанционная олимпиада «Кенгуру – математика для всех» . Әуезхан Бекзат 4 класс – 1 место, кл. Руководитель Сандыбаева З.Ш.

Участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку «Funny English». Мухамедьяров Санжар(4класс)-**Сертификат**, Турлыбек Ансар (4 класс)- **Сертификат**, Ибраев Султан (2 класс)- **Сертификат**, Примак Максим(3 класс)- **Сертификат**, Биримжанов Камбар (3 класс)- **Сертификат**. Руководитель Кобекова В.Э.

Конкурс «Step Olympics». Мухамедьярова Анель **2 место,** Касымова Аруна **2 место.** Дистанционная олимпиада по английскому языку ККО. Касымова Сабина **Диплом 2 степени.** Руководитель Кобекова В.Э.

Участие в олимпиаде по английскому языку «Step Olympics». Мухамедьярова Анель (2 класс)- Сертификат **2 место,** Касымова Аруна (2 класс)-Сертификат **2 место,** Ауезхан бекзат(4 класс)- **Сертификат.** Руководитель Кобекова В.Э.

Учителя МО совместно подготовили мероприятие «День языков», в котором учащиеся могли показать свои знания по русскому, казахскому и английскому языкам.

Учителями начальных классов проводятся 2 факультатива. Сандыбаева З.Ш «Сиқырлы математика» 3-4 сынып.

Учителя проводят открытые уроки, которые нацелены на повышение уровня преподавания, на достижении высоких результатов обучения.

Учитель начальных классов Примак Б.А. показала открытый урок во 2 классе по предмету литературное чтение по теме «Ежик и море» С. Козлов. На  данном уроке с целью   реализации задач урока и формирования УУД

- использовались следующие методы и приемы обучения:

наглядный, практический, словесный, применялась технология формирования типа правильной читательской деятельности.

- использовались такие формы работы, как фронтальная, индивидуальная (выбор соответствующей пословицы, при проверке домашнего задания).

   Формированию познавательных учебных действий способствовал разнообразный материал урока, смена видов деятельности и форм работы: использование разнообразных видов чтения (чтение - слушание, первичное, выразительное, вслух, выборочное)  На уроке прослеживалась  межпредметная связь (изобразительное искусство, русский язык, музыка, окружающий мир), связь с жизнью. Система заданий, используемая на уроке, была направлена также на формирование знаний по теории литературы (пословицы, скороговорки, загадки, стихотворения, дидактические рассказы).

   Содержание урока способствовало достижению поставленных целей, разрешению проблемной ситуации, соответствовало возрастным особенностям учащихся, специфике данного коллектива.

 Цели и задачи, поставленные на уроке, были достигнуты. Отступления от плана урока не было.

В феврале прошла **предметная неделя начальных** классов. В рамках предметной недели проведена работа в разнообразных формах: конкурсы, викторины, игры, инсценировки и др.

Неделя начальных классов прошла в тёплой и дружеской атмосфере. Мероприятия были интересны и познавательны,  ориентированы на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

На мероприятиях недели в начальной школе "Диск интеллектуалов искусства" - *Картабаевой Б.М.,"Сказочный денек*"- *Примак Б.А.,* «Счастливый случай» *- Сандыбаевой З.Ш*., "Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить" - *Дильдибековой А.Т*. присутствовали родители учеников, и это благотворно повлияло на сплочение большого коллектива. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций. Учителя начальных классов, а также воспитатель мини-центра наградили всех участников предметной недели в начальной школе школьными принадлежностями и фруктами. Предметная неделя в начальной школе завершилась чаепитием.

Учителя МО ведут работу по накоплению дидактического и тестового материала по предметам.

Учитель Примак Б.А. участвовала в республиканской олимпиаде «Мыслить критически», где заняла 4 место.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей – начальных классов за учебный год, можно сделать следующие выводы:

·

Среди членов МО систематически проводится работа по **повышению квалификации педагогов.**

**2022-2023 учебный год**

1. педагог прошел офлайн **курсовую подготовку** РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» г. Костанай

**-** Нукеев А.А. учитель физической культуры по теме: «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»

**Участие учителей в конкурсах различного уровня**

**1.Нукеев Алибек Асылбекович** учитель физичекой культуры занял участие в районном Фестивале лыжного спорта «Лыжня здоровья-2023» - **1 место.**

**2. Кобекова В.Э**. учитель английского языка участие в международном педагогическом конкурсе «Мой педагогический успех» в номинации «Программа факультативного курса по английскому языку». -**Диплом 3 Место.** -Кобекова В.Э.учитель английского языка-Участие в Республиканском творческом конкурсе ККО. **Диплом 1 степени.**

**3.Примак Б.А** учитель начальных классов приняла участие в республиканском конкурсе для педагогов в номинации «Лучший научный проект» на тему «Экология лесных растений» ноябрь 2022 г. – **1 место**; приняла участие в республиканской олимпиаде «учитель начальных классов» - **2 место,** ноябрь 2022 г.

**Примак Б.А.** приняла участие в районном конкурсе **«Лучший кабинет начальных классов – 2022 года» Сертификат за участие.**

**4. Кежикеева Д.С.** приняла участие в районном конкурсе **«Лучшая предметно – пространственная среда в ДО» Сертификат за участие,** участие Республиканском конкурсе **«Үздік тәрбиеші - 2022»** в номинации **«Шығармашыл тәрбиеші»**

·  Активно ведется работа над темами самообразования.

·  В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

**Качество знаний и успеваемость по предметам учебного плана в Сатайской ОШ по итогам 2022-2023 учебного года с русским языком обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **1-4 класс** | |
| % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |
| Каз.яз в шк. с рус. яз.об |  |  | *50* | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус.яз в шк с рус.яз. обуч |  |  | *50* | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 |
| Рус.лит. в шк.срус.яз.об |  |  | *50* | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 |
| Английский язык |  |  | *50* | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 |
| Математика |  |  | *50* | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 |
| Познан.мира |  |  | *80* | *100* | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 100 |
| Естествознание |  |  | *80* | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 100 |

**Качество знаний и успеваемость по предметам учебного плана в Сатайской ОШ по итогам 2021-2022 учебного года с казахским обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **1-4 класс** | |
| % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |
| Каз.яз |  |  |  |  |  |  | *100* | *100* | *100* | *100* |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус.яз литература |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | *100* | *100* |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  | *100* | *100* | 100 | 100 |
| Математика |  |  |  |  |  |  | *100* | *100* | 100 | 100 |
| Познан.мира |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | *100* | *100* |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

·  Члены МО учителей начальных классов понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

·  Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Исходя из этого, можно определить цели и задачи на новый учебный год:

* Совершенствовать формы, активизировать методы обучения путем модернизации учебного процесса.
* Усилить ответственность учителей за качество образования по своему предмету.
* Осуществлять преемственность в обучении: начальная школа-среднее звено.
* Проводить целенаправленную работу с одаренными детьми.
* Активизировать участие каждого учителя начальных классов в методической работе: разработка открытого урока и внеклассного мероприятия, посещение уроков коллег, изучение передового опыта, работа над повышением педагогического мастерства.

Руководитель МО Сандыбаева З.Ш.