**Анализ работы социального педагога Сатайской ОСШ**

**за 2022-2023 учебный год.**

Целью деятельности социального педагога являлась социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачами деятельности являлись**

1. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
2. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
3. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
4. Работа по профилактике суицида среди несовершеннолетних. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.
5. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. Работа с детьми группы риска.
6. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
7. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
8. Профилактика правонарушений среди подростков.
9. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.
10. Оказание государственных услуг и материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных и испытывающих трудности семей.

**Профилактическая функция**

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Оформление детей и подростков в школы-интернаты, трудоустройство выпускников, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ИДН.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Предоставление государственных услуг (бесплатное питание, путевки в ДОЛ)
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
* Связь со спонсорами, организациями гуманитарной и материальной помощи.

**Для успешной работы социальный педагог руководствуется**:

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

1. С 17 октября по 17 ноября был проведен месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений. В ходе месячника учителем художественного труда был проведен конкурс рисунков «Мир моих прав», социальным педагогом проведена Викторина затоков прав для 1-9 классов, проведены рейды.

21 октября 2022 года проведение родительского собрания на тему «Защита прав и достоинств ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и прав детей. 1 декабря 2022 года проведена беседа по половому воспитанию девочек. Проведены дебаты на тему «Школа –территория, свободная от жестокости и насилия. Были проведены акции, посвященные Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

2. С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних классные руководители проводили классные часы «Поговорим о смысле жизни», «Ценность моей жизни», «Я и мы», «Всему начало – общий дом». С детьми проводятся тренинги, беседы. В школе функционирует «ящик доверия». С родителями также проводятся беседы, даются рекомендации. С учителями школы проводятся информационные часы «Что такое суицид?», «Причины суицидального и девиантного поведения». 16 февраля было проведено областное родительское собрание по профилактики суицидального поведения и бытового насилия для родителей 5-9 классов.

3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. Для повышения успеваемости учащихся и их социальной адаптации были организованы досуговые занятия для учащихся. Большую работу проводит зам. дир. по УВР контролируя эффективность учебных занятий. Проводилась анкета для учащихся – методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В 2022-2023 учебном году в группе риска дети не состоят.

**3. Социальная защита детей, находящихся под опекой**. В п. Сатай нет детей находящихся под опекой.

**4.Социальная защита детей, находящихся на патронатном воспитании** . В п. Сатай 1ребенок, находящихся на патронатном воспитании: Колчин Максим, патронатный воспитатель – Сейдахметова Айгуль Акылбековна. Два раза в год проводятся исследования жилищно-бытовых условий ребенка , из которых следует, что условия проживания ребенка – хорошие, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, патронатный воспитатель внимателен к ребенку, приобретают все необходимое, ребенок в семье чувствуют себя хорошо. Из медицинских обследований понятно, что ребенок здоровы. В течение года учителя наблюдают за физическим и психологическим состоянием ребенка

6. Профилактика правонарушений среди подростков. Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

В Сатайской ОШ существует совет по профилактике правонарушений, члены которого составляют план работы на год, отслеживают исполнение этого плана, проводят заседания, на которых решаются возникающие вопросы, проблемы. Составляется банк данных на учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, на учащихся из неблагополучных семей, социальные паспорта классов, семей учащихся, производится ежедневный контроль посещаемости учащихся. Проводятся разнообразные акции и мероприятия. Классные руководители, социальный педагог и зам.дир.по ВР выявляют учащихся, нуждающихся в психологической поддержке, и принимают решения о дальнейших действиях. Постоянно проводятся рейды «Дети в ночном селе» с целью профилактики правонарушений, беспризорности учащихся. Перед летними каникулами классные руководители выяснили как будут отдыхать дети, и предупредили родителей о статье 336 – 4,КОАП РК.

С учащимися школы на основании результата, проводимых анкетирований, информации из «ящика доверия» проводятся индивидуальные беседы, тренинги. Также с учащимися, проводится следующая работа: наблюдение за ними и их поведением в определенных ситуациях, вовлечение в кружковую деятельность, поощрение. Проводятся встречи с медицинским работником, также планируются встречи со школьным инспектором.

Учащиеся из неблагополучной семьи (Сташкевич А, Толмачева А.) находятся под особым вниманием: наблюдение за психологическим состоянием, наблюдение за внешним видом, беседы, анкетирования, тренинги, обследования медицинским работником. Часты посещения семьи с актами ЖБУ, с рекомендациями. С родителями также проводятся беседы, лектории.

Каждый вторник в школе дежурный учитель проводит правовой Всеобуч, где объясняются права и обязанности, проигрываются правила поведения в определенных ситуациях, просматриваются видеофильмы по правовому воспитанию. Проводятся по плану различные внеклассные мероприятия приуроченные к праздникам, конкурсы рисунков, выпускаются стенгазеты, буклеты, публикуются статьи в газеты, с целью занятости детей творческой работой.

* 1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК-нет

Трудностями работы социального педагога можно считать психологическую нагрузку после посещения неблагополучной семьи, нежелание многих родителей сотрудничать, не всегда ответственное отношения классных руководителей к своим обязанностям.

План работы социального педагога можно считать выполненным.

Социальный педагог: Кобекова В.Э.

**Список детей, находящихся под опекой – 0.**

**Список детей, находящихся на патронатном воспитании -1**

**46. Акты обследования ЖБУ опекаемых детей (в том числе детей сирот)Приложение**

**47. Сведения о занятости опекаемых детей и дети находящихся на патронатноми воспитании (в т.ч. детей - сирот) в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занятость |
|  | Колчин Максим | Школьная летняя площадка |

**48. Количество малообеспеченных, неблагополучных и социально-незащищённых семей (и в них детей) – графический отчёт (с цифровым значением). Список детей из неблагополучных семей и в них детей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Место учебы** | **ФИО родителей** | **Причина неблагополучия** |
| 1 | Сташкевич Руслан Александрович | Сатайская ОШ | Сташкевич А.А | Злоупотребление родителями алкогольных напитков. |
| 2 | Сташкевич Александр Евгеньевич | Сатайская ОШ | Сташкевич Е.А. | Родитель не исполняющий своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. |
| 3 | Толмачева Анастасия Ивановна | Сатайская ОШ | Толмачева А.В. | Родитель не исполняющий своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. |