**КГУ «Сатайская основная средняя школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата**

**"УТВЕРЖДАЮ":**

**Руководитель**

**КГУ «Сатайская основная средняя школа**

**отдела образования**

**Алтынсаринского района»**

**Управления образования**

**акимата Костанайской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Кежикеев**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

***Календарно-тематическое планирование***

***занятий правового всеобуча на 2023-2024 учебный год***

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 1 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **Правила ученика** | | | | |
| 1 | | Правила школьной жизни. | 1 |  |
| 2 | | Для чего ходят в школу? | 1 |  |
| 3 | | «Кто поможет в трудной ситуации?» Знакомство со школьным инспектором, социальным педагогом, психологом | 1 |  |
| 4 | | Путешествие в Страну вежливости. | 1 |  |
| 5 | | Правила дружной игры (практическое занятие). | 1 |  |
| 6 | | Подарки и благодарность. Что такое коррупция? | 1 |  |
| 7 | | Коррупция в сказках | 1 |  |
| 8 | | Советы Светофорика. Тест (по итогам 1-четверти). | 1 |  |
| 9 | | В общественном транспорте | 1 |  |
| **Государственная символика** | | | | |
| 10 | | Если скажем слово «Родина»… | 1 |  |
| 11 | | Экскурсия в школьный музей. | 1 |  |
| 12 | | Символы Казахстана. Герб. | 1 |  |
| 13 | | Символы Казахстана. Флаг. | 1 |  |
| 14 | | Символы Казахстана. Гимн. | 1 |  |
| 15 | | Символы нашего города. | 1 |  |
| 16 | | **Итоговое занятие.** Конкурс рисунков «Три символа Независимости». Тест (по итогам 2-четверти). | 1 |  |
| **Права ребёнка** | | | | |
| 17 | | Все дети имеют равные права. Конвенция ООН о правах ребёнка. | 1 |  |
| 18 | | Твои права и обязанности. | 1 |  |
| 19 | | Твое здоровье охраняет государство. | 1 |  |
| 20 | | Право на личную неприкосновенность.  «Защита детей от насилия». Памятка «За помощью обращаться» | 1 |  |
| 21 | | Нет ничего дороже жизни. | 1 |  |
| 22 | | Всякие истории о важных дядях и тетях или как сказать: «Нет!» (тренинг по профилактике торговли людьми) | 1 |  |
| 23 | | Путешествие по сказкам. (Какие права сказочных героев нарушены). | 1 |  |
| 24 | | Без труда не выловишь и рыбку из пруда (о праве на труд). | 1 |  |
| 25 | | Люди верующие и неверующие. Право верить или нет. (Предупреждение вовлечения детей в деятельность религиозных сект) | 1 |  |
| 26 | | О вреде сквернословия (формирование нулевой терпимости к правонарушениям). Тест (по итогам 3-четверти). | 1 |  |
| 27 | | Добрым быть полезно | 1 |  |
| 28 | | Конкурс рисунков «Права детей». | 1 |  |
| 29 | | «Чистота начинается с тебя!» Нулевая терпимость к беспорядку | 1 |  |
| 30 | | «Один дома!» Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми | 1 |  |
| 31 | | «Ура! Каникулы!» Право на отдых | 1 |  |
| 32 | | «Безопасные каникулы» (профилактика несчастных случаев, травматизма) | 1 |  |
| 33 | | «У светофора нет каникул!» | 1 |  |
| 34 | | **Итоговое занятие.** Экскурсия по городу. Тест (по итогам 4-четверти, года). | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 2 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **Права и обязанности школьника** | | | |
| 1 | Прозвенел звонок – приглашает на урок (право на бесплатное обучение). | 1 |  |
| 2 | Правила для учащихся – закон. | 1 |  |
| 3 | Заповеди нашего класса. | 1 |  |
| 4 | Моё и наше. Ответственность ученика за личное имущество. | 1 |  |
| 5 | Кража сотового телефона. Последствия и наказание. | 1 |  |
| 6 | Подарок или взятка. Способы благодарности. | 1 |  |
| 7 | Школьный инспектор защищает мои права. | 1 |  |
| 8 | Кому можно доверять. Психолог в школе.  Телефон и почта доверия. Тест (по итогам 1-четверти). | 1 |  |
| 9 | Моё «хочу» и моё «надо». | 1 |  |
| **Я – гражданин Республики Казахстан** | | | |
| 10 | Конституция РК на страже прав детства | 1 |  |
| 11 | Защита прав ребёнка в Казахстане. | 1 |  |
| 12 | Если ты оказался в беде. Телефоны службы спасения (101,102,103,104) | 1 |  |
| 13 | Нулевая терпимость к беспорядкам и правонарушениям. | 1 |  |
| 14 | Они нуждаются в защите (дети-сироты, инвалиды, беженцы). | 1 |  |
| 15 | Символы нашего государства. | 1 |  |
| 16 | Диктант «Права для самых маленьких». Тест (по итогам 2-четверти). | 1 |  |
| **Права ребёнка** | | | |
| 17 | Как тебя зовут. Твое право на имя. | 1 |  |
| 18 | Что человеку нужно, чтобы жить (право на жизнь, твои потребности). | 1 |  |
| 19 | Чего нужно опасаться в общении с незнакомыми людьми? (Профилактика торговли людьми и религиозного экстремизма, терроризма) | 1 |  |
| 20 | Азбука вредных привычек. Соблюдения правила «НЕЛЬЗЯ». | 1 |  |
| 21 | Я отвечаю за свои поступки. | 1 |  |
| 22 | На улице не в комнате, о том ребята помните. ПДД | 1 |  |
| 23 | Мы поссоримся и помиримся. | 1 |  |
| 24 | Мир моих увлечений. Режим работы за ПК. | 1 |  |
| 25 | Об экономике и экономии. Карманные деньги. | 1 |  |
| 26 | Правила поведения в общественных местах. Тест (по итогам 3-четверти). | 1 |  |
| 27 | Правила доброго соседства. Соблюдение тишины по месту жительства (формирование нулевой терпимости) | 1 |  |
| 28 | Мы в ответе за тех, кого приручили.  Как ухаживать за домашними животными. | 1 |  |
| 29 | Дружба народов не просто слова. Правила толерантности. | 1 |  |
| 30 | 23:00. Недетское время | 1 |  |
| 31 | Отдыхай с пользой. | 1 |  |
| 32 | Урок безопасности. «Я – дома!» | 1 |  |
| 33 | Как провести каникулы без происшествий | 1 |  |
| 34 | **Итоговое занятие.** Правовая игра «Мир моих прав». Тест (по итогам 4-четверти, года). | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 3 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **Права и правила для детей** | | | |
| 1 | Правила поведения в школе | 1 |  |
| 2 | Права и обязанности школьника | 1 |  |
| 3 | Что такое коллектив. Твои права и обязанности в коллективе | 1 |  |
| 4 | Школьный инспектор защищает наши права. Телефон и почта доверия. | 1 |  |
| 5 | Как не стать жертвой преступления  (профилактика преступлений имущественного характера) | 1 |  |
| 6 | Закон 23:00 | 1 |  |
| 7 | Что такое взятка? | 1 |  |
| 8 | Сознательная дисциплина – залог успешности. Тест (по итогам 1-четверти). | 1 |  |
| 9 | Правила школьной жизни - правила для всех | 1 |  |
| **Я – гражданин Республики Казахстан** | | | |
| 10 | Я - гражданин Казахстана | 1 |  |
| 11 | Конституция в моей жизни | 1 |  |
| 12 | Детям о Конвенции. | 1 |  |
| 13 | Символы Независимого Казахстана | 1 |  |
| 14 | Образование для всех. | 1 |  |
| 15 | Законы ЗОЖ. Привычки хорошие и плохие. | 1 |  |
| 16 | Правовой ринг «Мы – граждане правового государства: что это значит?». Тест (по итогам 2-четверти). | 1 |  |
| **Права ребёнка** | | | |
| 17 | Правовая викторина «Каждый ребёнок имеет право» | 1 |  |
| 18 | Право называться ЧЕЛОВЕКОМ | 1 |  |
| 19 | Семья – малое государство. | 1 |  |
| 20 | Мой дом – моя крепость. Право детей на жилище. | 1 |  |
| 21 | Права и обязанности пешехода. | 1 |  |
| 22 | Игра «Школа светофорных наук» | 1 |  |
| 23 | Нормы поведения культурного человека.  Что такое мелкое хулиганство? | 1 |  |
| 24 | Незнание закона – не освобождает от ответственности. | 1 |  |
| 25 | Право ребенка на защиту от жестокого обращения | 1 |  |
| 26 | Уважение национальных, расовых и культурных различий. Запрещение дискриминации. Тест (по итогам 3-четверти). | 1 |  |
| 27 | Берегите лес. Предупреждение пожароопасных ситуаций. | 1 |  |
| 28 | Ситуационный практикум «Что такое хорошо, и что такое плохо» (профилактика правонарушений) | 1 |  |
| 29 | Ситуационный практикум «Что такое хорошо, и что такое плохо» (пропаганда нулевой терпимости к правонарушениям) | 1 |  |
| 30 | Практическое занятие «Азбука общения. Умей общаться со всеми и всегда». | 1 |  |
| 31 | Практическое занятие «Азбука общения. Умей общаться со всеми и всегда». | 1 |  |
| 32 | Памятка «Один дома» | 1 |  |
| 33 | Экскурсия по городу «Безопасный маршрут» | 1 |  |
| 34 | **Итоговое занятие**. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую права!». Тест (по итогам 4-четверти, года). | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **Права и правила для детей** | | | |
| 1 | Правила внутреннего распорядка в школе. | 1 |  |
| 2 | Правила личной безопасности.  (профилактика травматизма. Безопасное поведение в экстремальных ситуациях: террористический акт, пожароопасные и др. ситуации). | 1 |  |
| 3 | Правила пользования сотовым телефоном. (Предупреждение преступлений имущественного характера) | 1 |  |
| 4 | Культура поведения в общественных местах | 1 |  |
| 5 | «Я пассажир в общественном транспорте» | 1 |  |
| 6 | «Мои помощники – дорожные знаки» | 1 |  |
| 7 | «Как отблагодарить за помощь?» Предупреждение коррупционных действий | 1 |  |
| 8 | Тренинг «Мы - разные, мы – одинаковые» (о толерантности, бесконфликтном поведении). Тест (по итогам 1-четверти). | 1 |  |
| 9 | Викторина « Мои права и обязанности». | 1 |  |
| **Я – гражданин Республики Казахстан** | | | |
| 10 | «Права детей – забота Государства» (Конституционные права и обязанности граждан РК). | 1 |  |
| 11 | Мой город - моя малая Родина. Что такое «вандализм?» | 1 |  |
| 12 | «Школа - территория права». (Предупреждение преступлений имущественного характера, недопущение нарушения прав) | 1 |  |
| 13 | Флаг, Герб, Гимн – символы государства | 1 |  |
| 14 | «Вместе против коррупции!»9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией | 1 |  |
| 15 | «Незнание закона – не освобождает от ответственности» | 1 |  |
| 16 | Тестирование по выявлению уровня правовых знаний. Тест (по итогам 2-четверти). | 1 |  |
| **Семья – маленькое общество** | | | |
| 17 | Права и обязанности членов семьи, закрепленные в Законе РК «О браке и семье». | 1 |  |
| 18 | «Право ребенка жить в семье». Конкурс рисунков «Моя семья». | 1 |  |
| 19 | «Дом, в котором я живу» Права на жилище | 1 |  |
| 20 | Наши соседи. Правила взаимоуважения. | 1 |  |
| 21 | «Чисто не там где убирают, а там где не сорят!» (пропаганда нулевой терпимости к правонарушениям и беспорядку) | 1 |  |
| 22 | «Защита детей от насилия». Закон РК «О профилактике бытового насилия». | 1 |  |
| 23 | «Один дома». Если за дверью незнакомец? Телефон 102 | 1 |  |
| 24 | Если в квартире угрожает опасность? Телефоны 101,102,103,104. | 1 |  |
| 25 | «Домашние питомцы – наша забота» | 1 |  |
| 26 | Фотовыставка «Моя счастливая семья». Тест (по итогам 3-четверти). | 1 |  |
| **Я в правовом мире** | | | |
| 27 | Организации, осуществляющие функции по защите  прав ребенка. | 1 |  |
| 28 | «Незнание закона – не освобождает от ответственности».  Ответственность несовершеннолетних за преступления | 1 |  |
| 29 | «Сила слова или яд сквернословия» (пропаганда нулевой терпимости к правонарушениям и беспорядку) | 1 |  |
| 30 | «Сила слова или яд сквернословия» (пропаганда нулевой терпимости к правонарушениям и беспорядку) | 1 |  |
| 31 | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. «Последствия ложного вызова» (правовая ответственность). | 1 |  |
| 32 | «Преступление на дороге. Кто несет ответственность?» Профилактика ДТП с участием детей | 1 |  |
| 33 | «Лето без происшествий» (профилактика правонарушений, несчастных случаев в период летних каникул) | 1 |  |
| 34 | **Итоговое занятие.** Игра «Знаток права». Тест (по итогам 4-четверти, года). | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 5 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **Школа – правовое пространство** | | | |
| 1 | Урок юного гражданина (Конституция РК, Закон РК «О правах ребёнка», Конвенция ООН о правах ребёнка) | 1 |  |
| 2 | Права учащихся в школе. Закон РК «Об образовании» | 1 |  |
| 3 | Мои права и обязанности | 1 |  |
| 4 | ПДД - основа безопасности человека на дороге | 1 |  |
| 5 | Защита прав ребёнка в школе | 1 |  |
| 6 | Памятка «Кто может меня защитить» (о функциях школьного инспектора, психолога, социального педагога) | 1 |  |
| 7 | «Правила бесконфликтного поведения» Проблемы межличностных отношений. | 1 |  |
| 8 | «Я и толерантность вокруг меня?» Правила межнационального и межконфессионального общения. Тест (по итогам 1-четверти). | 1 |  |
| 9 | Анкетирование «Школа правовое пространство» | 1 |  |
| **Путешествие в страну «Законию»** | | | |
| 10 | Будь внимателен на дороге! | 1 |  |
| 11 | Вредные привычки и общество | 1 |  |
| 12 | «Закон за здоровый образ жизни» (Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения») | 1 |  |
| 13 | Коррупция - это… | 1 |  |
| 14 | Как избежать коррупции?! | 1 |  |
| 15 | Государственные символы РК | 1 |  |
| 16 | **Игра «Путешествие в страну «Законию».** Тест(по итогам 2-четверти). | 1 |  |
| **Я в правовом мире** | | | |
| 17 | Возраст, с которого наступает уголовная ответственность | 1 |  |
| 18 | Мы в ответе за свои поступки. Виды преступлений | 1 |  |
| 19 | Кражи несовершеннолетними. Ответственность. (Статья 188 УК РК) | 1 |  |
| 20 | Что такое вымогательство? Как не стать жертвой вымогателей. (Статья 194 УК РК) | 1 |  |
| 21 | Школьная драка: правовые последствия. | 1 |  |
| 22 | Ситуационный практикум «Если тебя задержала полиция» | 1 |  |
| 23 | Организации, защищающие права несовершеннолетних | 1 |  |
| 24 | Что такое терроризм? Ответственность за ложный звонок (Статья 273 УК РК) | 1 |  |
| 25 | Преступления в интернете | 1 |  |
| 26 | **Тестирование «Я в правовом мире».** Тест(по итогам 3-четверти). | 1 |  |
| **Законы должен знать каждый** | | | |
| 27 | Обеспечение личной безопасности в доме и на улице | 1 |  |
| 28 | Ответственность за религиозный экстремизм, терроризм  Как не стать жертвой деструктивных сект | 1 |  |
| 29 | Эксплуатация детского труда. Использование детей в наихудшие формы труда. О пользе общественно – полезного труда. | 1 |  |
| 30 | Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением | 1 |  |
| 31 | «Скажи кто твой друг…» (О вовлечении детей в преступную деятельность) | 1 |  |
| 32 | «Пешеход – равноправный участник движения» | 1 |  |
| 33 | «Безопасные каникулы» | 1 |  |
| 34 | **Правовая игра «Сам себе адвокат».** Тест(по итогам 4-четверти, года). | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 6 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **«Дети. Права. Общество»** | | | |
| 1 | Что такое общество? | 1 |  |
| 2 | «Я – гражданин». О праве на гражданство | 1 |  |
| 3 | Документы, защищающие права ребёнка | 1 |  |
| 4 | Школа – правовое пространство (профилактика преступлений имущественного характера) | 1 |  |
| 5 | Права и обязанности учащихся. Закон РК «Об образовании» | 1 |  |
| 6 | Правила на каждый день (правила поведения в общественных местах, в общественном транспорте, ПДД) | 1 |  |
| 7 | Ситуационный практикум «Если тебя преследуют вымогатели?» («Вымогательство» статья 194 УК РК) | 1 |  |
| 8 | Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних. Тест (по итогам 1-четверти). | 1 |  |
| 9 | «Стоп - Коррупция!» (коммерческий подкуп, взятка) | 1 |  |
| 10 | «Умей сказать - нет!» (правовой аспект употребления вредных веществ) | 1 |  |
| 11 | «Гражданская позиция – нулевая терпимость к правонарушениям и беспорядку» | 1 |  |
| 12 | «Стоп! Коррупция!» (Вымогательство, дача взятки) | 1 |  |
| 13 | «Воспитание ремнём». Проблема бытового насилия. | 1 |  |
| 14 | «Люди – это не товар!» (преступления, связанные с торговлей людьми) | 1 |  |
| 15 | «Терроризм – угроза обществу!» | 1 |  |
| **«Это должен знать каждый!»** | | | |
| 16 | «Недетское время» (предупреждение нахождения детей после 23:00 вне жилища). Тест (по итогам 2-четверти). | 1 |  |
| 17 | Ситуационный практикум «Ночь. Улица. Фонарь»  (правила безопасного поведения в тёмное время суток) | 1 |  |
| 18 | «Дети не для насилия!»  Право ребёнка на защиту от жестокого обращения | 1 |  |
| 19 | «Чем мы отличаемся друг от друга?» Вопросы толерантных отношений | 1 |  |
| 20 | «Шаг в пропасть» (профилактика наркомании) | 1 |  |
| 21 | «Стоп! Коррупция!» (бытовая коррупция) | 1 |  |
| 22 | «Урок бесконфликтного общения».  Проблемы межличностных отношений. | 1 |  |
| 23 | «Наша казахстанская полиция» (презентация сочинений) | 1 |  |
| 24 | Инвалиды живут рядом | 1 |  |
| 25 | «Осторожно: секта!» | 1 |  |
| 26 | «Твой выбор - жизнь без наркотиков!». Тест (по итогам 3-четверти). | 1 |  |
| 27 | «Стоп Коррупция!» (экономическая коррупция) | 1 |  |
| 28 | Я и мои друзья. | 1 |  |
| 29 | Подросток и полиция | 1 |  |
| 30 | Памятка «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию» | 1 |  |
| 31 | «Труд подростков» (Трудовой Кодекс РК) | 1 |  |
| 32 | «Правопорядок - дело каждого» (нулевая терпимость к правонарушениям и беспорядку) | 1 |  |
| 33 | «Безопасное лето» (профилактика правонарушений, несчастных случаев в летний период) | 1 |  |
| 34 | **Итоговое занятие.** Правовая игра «Твой взгляд». Тест (по итогам 4-четверти, года). | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 7 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **Человек и общество** | | | |
| 1 | «Права не там, где правят, а там где по праву живут» Человек в правовом обществе. | 1 |  |
| 2 | Декларация прав человека. | 1 |  |
| 3 | Гражданские и политические права. | 1 |  |
| 4 | Защита прав несовершеннолетних | 1 |  |
| 5 | Право на образование. Закон РК «Об образовании» | 1 |  |
| 6 | Право на личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения. | 1 |  |
| 7 | Гражданство. Гражданское общество. | 1 |  |
| 8 | Законодательная и исполнительная власть. Тест (по итогам 1-четверти). | 1 |  |
| 9 | Экономические, социальные и культурные права | 1 |  |
| 10 | Право на свободу религии | 1 |  |
| 11 | Равенство – как запрет дискриминации | 1 |  |
| 12 | Экстремизм и общество | 1 |  |
| 13 | «Люди на продажу». Право на свободу и личную неприкосновенность. | 1 |  |
| 14 | «Нулевая терпимость» - как основа правового государства. | 1 |  |
| 15 | Коррупция как социально – историческое явление | 1 |  |
| 16 | **Итоговое занятие. Деловая игра «Правовая академия».** Тест(по итогам 2-четверти). | 1 |  |
| **Подросток и закон** | | | |
| 17 | Культура поведения в обществе. Отклоняющееся поведение. | 1 |  |
| 18 | Культура речи. Нулевая терпимость к сквернословию. (Профилактика мелкого хулиганства) | 1 |  |
| 19 | Криминальное поведение. Кража (статья 188 УК РК), грабёж (статья УК РК 191), разбой (статья УК РК192). | 1 |  |
| 20 | Криминальное поведение. Вымогательство (статья 194 УК РК) | 1 |  |
| 21 | Криминальное поведение. Вандализм (статья 294 УК РК) | 1 |  |
| 22 | Подросток и полиция | 1 |  |
| 23 | «Мелкое хулиганство с крупными последствиями» (профилактика правонарушений, нулевая терпимость к правонарушениям и беспорядку) | 1 |  |
| 24 | Причины и последствия межличностных конфликтов. (статья 106,107,108,109 УК РК) | 1 |  |
| 25 | «Урок бесконфликтного общения» занятие - практикум | 1 |  |
| 26 | Проступок. Правонарушение. Преступление. Коррупция – проблема общества. Тест (по итогам 3-четверти). | 1 |  |
| 27 | Ответственность за коррупционные правонарушения. Мы – против коррупции. | 1 |  |
| 28 | Ситуационный практикум «Если я оказался в трудной жизненной ситуации» | 1 |  |
| 29 | Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей мопеда. Возрастные ограничения. | 1 |  |
| 30 | Трудовой кодекс РК. Эксплуатация детского труда. Общественно – полезный труд. | 1 |  |
| 31 | Преступление и наказание. Видеолекторий «Опыт креста» (о детской колонии) | 1 |  |
| 32 | Преступление и наказание. Видеолекторий «Опыт креста». Диспут (о детской колонии) | 1 |  |
| 33 | «Мы в ответе за свои проступки!» (профилактика правонарушений в период летних каникул) | 1 |  |
| 34 | **Правовая игра** «Сам себе адвокат». Тест (по итогам 4-четверти, года). | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 8 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата проведения** |
| **Правовая культура подростка** | | | | |
| 1 | Социальный портрет молодежи. | | 1 |  |
| 2 | Права несовершеннолетнего 14-16 лет. | | 1 |  |
| 3 | Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки». | | 1 |  |
| 4 | Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. Статьи УК РК, по которым ответственность наступает с 14 лет *кража (ст. 188 УК РК), грабёж (ст.191 УК РК), разбой (ст. 192 УК РК), вымогательство (ст. 194 УК РК), (статьи 106,107 УК РК)* | | 1 |  |
| 5 | Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании. | | 1 |  |
| 6 | «Трудности переходного возраста. Управление эмоциями и стрессом». Тренинг | | 1 |  |
| 7 | Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе. | | 1 |  |
| 8 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность. Тест (по итогам 1-четверти). | | 1 |  |
| 9 | Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня. | | 1 |  |
| 10 | Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное оскорбление, угроза. Как избежать конфликта. (Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани) | | 1 |  |
| 11 | Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение. | | 1 |  |
| 12 | Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др. | | 1 |  |
| 13 | Значение труда. Почему люди теряют работу. Безработица. | | 1 |  |
| 14 | Трудовой кодекс РК защищает труд подростка | | 1 |  |
| 15 | Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность. | | 1 |  |
| 16 | Диалоговая площадка «Взгляд молодежи на явление коррупции в обществе». Тест (по итогам 2-четверти). | | 1 |  |
| 17 | **Итоговое тестирование по выявлению уровня правовой культуры** | | 1 |  |
| **Правосознание** | | | | |
| 18 | Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина. | | 1 |  |
| 19 | Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. | | 1 |  |
| 20 | Социальные нормы. Юридическая ответственность | | 1 |  |
| 21 | Административные правонарушения. | | 1 |  |
| 22 | Социальное явление детской безнадзорности и беспризорности. | | 1 |  |
| 23 | Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. | | 1 |  |
| 24 | Соучастники преступления и преступная организация (статьи 132,133 УК РК - вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение). | | 1 |  |
| 25 | Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии. | | 1 |  |
| 26 | Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Тест (по итогам 3-четверти). | | 1 |  |
| 27 | Ситуационный практикум «Если вы столкнулись с взяточником?» | | 1 |  |
| 28 | Нулевая терпимость. Не проходи мимо! | | 1 |  |
| 29 | «Рабство XXI века» (торговля людьми - статья 128 УК РК, Торговля несовершеннолетними – статья 135 УК РК) | | 1 |  |
| 30 | Видеолекторий «Наказание трудом» (профилактика эксплуатации детского труда) | | 1 |  |
| 31 | «Секты – разрушители душ!» | | 1 |  |
| 32 | Религиозный экстремизм. Анализ новостей | | 1 |  |
| 33 | Мозговой штурм «Как провести каникулы с пользой?» (организация досуга, занятости, профилактика правонарушений) | | 1 |  |
| 34 | Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг». Тест (по итогам 4-четверти, года). | | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий правового всеобуча для учащихся 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **Правовые знания для всех** | | | |
| 1 | Правовой статус личности. Конституция РК | 1 |  |
| 2 | Личные права и свободы граждан | 1 |  |
| 3 | Политические, социально-экономические и культурные права граждан. | 1 |  |
| 4 | Культура налогоплательщика. Основные налоги | 1 |  |
| 5 | Защита трудовых прав. Кодекс РК о труде. | 1 |  |
| 6 | Правовая арена «Можно ли победить коррупцию?» | 1 |  |
| 7 | Административное законодательство об ответственности несовершеннолетних.  (Статьи РКоАП: 434 - мелкое хулиганство, 435 - хулиганство, совершенное несовершеннолетним, 437 – нарушение тишины, 438 – заведомо ложный вызов спецслужб, 442 – нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях и вне жилища без законных представителей) | 1 |  |
| 8 | Правонарушения и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетними.  (Кража - статья 188 УК РК, вымогательство - статья 194 УК РК, грабеж - статья 191 УК РК, мошенничество - статья 190 УК РК). Тест (по итогам 1-четверти). | 1 |  |
| 9 | **Итоговое занятие** Тренинг «Профилактика правонарушений» | 1 |  |
| **СТОП! Коррупция!** | | | |
| 10 | Что такое коррупция? Коррупция в истории. | 1 |  |
| 11 | Ответственность за коррупционные правонарушения Статьи 366, 367,368 УК РК. | 1 |  |
| 12 | Конкурс экспресс - плакатов «Взятка — враг общества!» | 1 |  |
| 13 | «Всем миром против коррупции!»  9 декабря – Всемирный день борьбы с коррупцией | 1 |  |
| 14 | Конференция «Честное общество - сильное государство!» | 1 |  |
| 15 | Конференция «Честное общество - сильное государство!» | 1 |  |
| 16 | Анкетирование «Мое отношение к проблеме коррупции». Тест (по итогам 2-четверти). | 1 |  |
| **Правовые основы здорового образа жизни** | | | |
| 17 | Правовые основы здорового образа жизни. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» | 1 |  |
| 18 | Диктант «Вредные привычки или зависимость?» | 1 |  |
| 19 | «Наркомания: мифы и реальность»  (статья 297 УК РК - употребление и хранение наркотических веществ) | 1 |  |
| 20 | Презентация компьютерных газет «Алкоголизм – угроза будущего» | 1 |  |
| 21 | Видео лекторий «Спорт – альтернатива вредным привычкам!» | 1 |  |
| 22 | «Экстремальные увлечения» (предупреждение несчастных случаев, травматизма) | 1 |  |
| 23 | «Что такое психологический комфорт?» Профилактика психологического насилия в семье, школе, социуме.  Закон РК «О профилактике бытового насилия» | 1 |  |
| 24 | Ситуационный практикум «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации» Памятка «Выход есть всегда!» | 1 |  |
| 25 | Познавательная игра «Формула здоровья» | 1 |  |
| 26 | **Итоговое тестирование** «Правовые аспекты здорового образа жизни». Тест (по итогам 3-четверти). | 1 |  |
| **Закон для всех и для каждого** | | | |
| 27 | Мораль и право | 1 |  |
| 28 | «Интернет - опасности!» (преступления в интернете, деструктивные сайты) | 1 |  |
| 29 | «Охрана окружающей среды» Закон РК «Об охране окружающей среды» | 1 |  |
| 30 | «Деструктивная секта – опасность рядом!» Ответственность за религиозный экстремизм. Как не стать жертвой деструктивных сект. | 1 |  |
| 31 | «Терроризм и религиозный экстремизм»  Ответственность за преступления, связанные с террористической деятельностью. Статья 273 РК. Ответственность за ложный звонок. | 1 |  |
| 32 | Правила поведения в экстремальных ситуациях. | 1 |  |
| 33 | «Я – активный гражданин! Нулевая терпимость – не проходи мимо!» | 1 |  |
| 34 | **Итоговое занятие.** Интеллектуальная игра «Правовой ринг». Тест (по итогам 4-четверти, года). | 1 |  |