

"УТВЕРЖДАЮ":

Руководитель

Сатайской основной средней школы

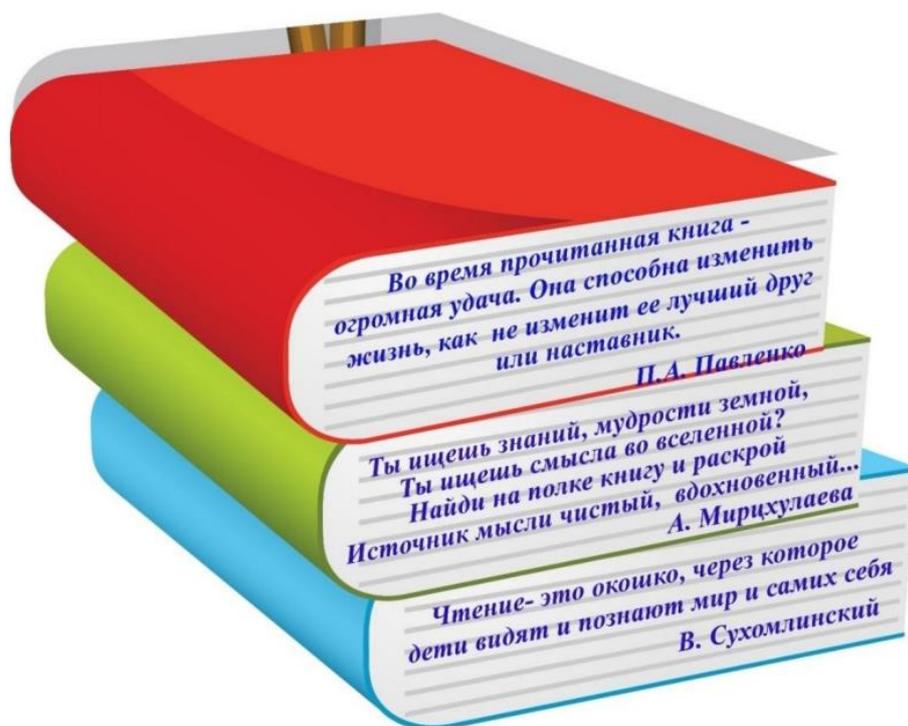
\_\_\_\_\_ К.Кежикеев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## План работы реализации спецпроекта

«Читающая школа – читающая нация»

на 2022-2023 учебный год



В Казахстане реализуется комплекс системных мер по развитию образования и науки. В процессе измерения уровня качества образования международными исследованиями PISA, TIMSS, PIRLS, одним из направлений является читательская грамотность.

Читательская грамотность определена как способность обучающегося понимать, использовать, размышлять и работать с письменными текстами для достижения своих целей, развивать свои знания и потенциал, а также участвовать в жизни общества.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в ходе четвертого заседания Национального совета общественного доверия от 21 октября 2020 года отметил, что казахстанские школьники имеют низкий уровень читательской грамотности: «Результаты авторитетных международных исследований показывают, что у наших школьников не на должном уровне развиты навыки читательской грамотности. Поэтому привитие высокой культуры чтения, развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познание окружающего мира через книги должны формироваться у детей со школьной скамьи. А библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в увлекательный мир книг».

Данные научных исследований говорят о том, что отношение человека к книге формируется в школьном возрасте. В наши дни, школа переориентирована с развития памяти ребенка на развитие его мышления, роль книги неизмеримо возрастает.

В современном мире человек вынужден учиться в течение всей жизни. Одним из условий успешного самообразования является сформированность ключевых компетентностей. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает читательская компетентность.

#### **1. ПРОБЛЕМА**

Снижение интереса к чтению у школьников, необходимость в интересе к литературе и чтению, возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы школьной программы.

#### **2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Повышение уровня читательской грамотности и интереса к чтению обучающихся.

#### **3. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- развивать потребность и интерес к чтению;
- развивать читательскую компетентность;
- способствовать формированию культуры чтения;
- вовлекать к возрождению традиций семейного чтения.

#### **4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Формирование культуры чтения и развитие читательской грамотности, интеллектуального уровня обучающихся.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжение образования и самообразования, осознанного планирования актуального и перспективного круга чтения.

Будет сформирована потребность систематического чтения через познание мира и себя в этом мире.

Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, активное участие родителей в данном проекте.

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Участники</b> | <b>ФИО ответственных</b>                                       |
|----------|--|--|------------------|--|
| 1        | Книговорот в нашей школе, или буккроссинг  | В течение учебного года                                    | 1-9 кл.          | Зам.руководителя по ВР Жусупова Л.К.                           |
| 2        | Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения                                   | В течение учебного года                                    | 1-9 кл.          | Классные руководители  |
| 3        | Дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир»   | В дни школьных каникул                                     | 1-9 кл.          | Библиотекарь школы Теперик Л.А.                                |
| 4        | Книжные выставки в библиотеке  | В течение учебного года                                    | 1-9 кл.          | Библиотекарь школы Теперик Л.А.                                |
| 5        | Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»                                  | В течение учебного года на классных родительских собраниях | Родители         | Классные руководители  |
| 6        | Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%». | В течение учебного года                                    | Родители         | Зам.руководителя по ВР Жусупова Л.К.                           |
| 7        | Смысловое чтение и работа с текстом на уроках  | В течение учебного года                                    | 1-9 классы       | Учителя начальных классов<br>Учителя-словесники                |
| 8        | Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Читалию»   | 14 сентября  | 5-9 классы       | Библиотекарь школы Теперик Л.А.                                |
| 9        | Конкурс компьютерных презентаций или буктрейллеров по прочитанной книге                                  | Октябрь  | 5-9 классы       | Зам. руководителя по ВР Жусупова Л.К.<br>Классные руководители |
| 10       | Конкурс рисунков и плакатов: «Полезность чтения»   | Ноябрь   | 5-9 классы       | Зам. руководителя по ВР Жусупова Л.К.<br>Классные руководители |
| 11       | Конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший»  | Декабрь  | Семьи            | Библиотекарь школы Теперик Л.А.                                |

|    |  |               |            |  |
|----|--|---------------|------------|--|
|    | семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья»  |               |            |  |
| 12 | Проведение конкурсов «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса                           | Январь        | 1-9 кл.    | Библиотекарь школы Теперик Л.А.                    |
| 13 | Неделя детской книги   | Февраль       | 1-9 кл.    | Библиотекарь школы Теперик Л.А.                    |
| 14 | Конкурс чтецов «Здравствуй, весна!»  | Март          | 1-4 классы | Руководитель МО классных руководителей Примак Б.А. |
| 15 | Библио-кафе  | Апрель        | 5-9 классы | Библиотекарь школы Теперик Л.А.                    |
| 16 | Акция «Читаем детям о войне», «Страницы Отечественной истории по художественным произведениям» | Май           | 1-9 классы | Библиотекарь школы Теперик Л.А.                    |
| 17 | Библиотека электронных книг онлайн   | Июнь - Август | 1-9 классы | Зам. руководителя по ВР Жусупова Л.К.              |