

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

**Руководитель**

**Сатайской основной средней школы**

**\_\_\_\_\_ К.Кежикеев**

**рассмотрено на педсовете**

**31.08. 2022 г. протокол № 1**

Программа спортивного кружка  
«Юные инспектора дорожного движения»

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Считаем, что система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста.

**Цель:** Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Обучить школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

**Предполагаемый результат:**

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Формы занятий	Дата
1	Вводное занятие	Знакомство с членами кружка, распределение обязанностей. Доведение плана работы кружка.	Беседа	6.09
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом-школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Урок-практикум	13.09
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность	Игра-диспут	20.09
4	Законы улиц и дорог	Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к	Беседа	27.09

		соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах		
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.	Решение заданий по билетам.	4.10
6	Обязанности пассажиров	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках.	Игра “Что можно, а что нельзя”	11.10
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	Круглый стол	18.10
8	Причины	Сформировать у	Беседа	8.11

	дорожно – транспортных происшествий	учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.		
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Беседа	15.11
10	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	Беседа	22.11
11	Тормозной путь транспортных средств	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.	Диспут	29.11
12	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части	Ролевая игра по ситуациям	6.12
13	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	Урок-практикум	13.12
14	Общие требования к	Формировать знания и представления о	Обзорный урок	20.12

	водителям велосипедов	безопасном движении велосипедистов на дорогах		
15	Проведение игры по ПДД в КПП	Провести праздник для дошколят	Внеклассное мероприятие	27.12
16	Письмо родителям	Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.	Конкурс	10.01
17	Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”	Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей	Конкурс	17.01
18	Мы пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	Игра “Мы пассажиры”	24.01
19	Агитбригада	Выступление перед учащимися школы и детским садом	Творческое выступление	31.01
20 21 22	Дорога в разное время года	Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	Просмотр презентации. Видеофильм.	7.02 14.02 21.02
23	Тестирование на знание ПДД	Проверка знаний учащихся	Контроль знаний	28.02
24-25	Первая помощь	Дать знания и навыки первой медицинской помощи	Урок – практикум	7.03 14.03
26	Проведение акции «У светофора нет	Повторение и закрепление знаний детей правил	Акция	21.03

	каникул»	дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма		
27	Сотрудники дорожной полиции	Разъяснить значимость работы сотрудников дорожной полиции в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	Беседа	28.03
28	Организация встреч с сотрудниками дорожной полиции	Пропаганда ПДД	Круглый стол	4.04
29	Выпуск стенгазеты	Разъяснительная работа среди учащихся школы	Конкурс	11.04
30	Фигурное вождение	Обучение фигурному катанию на велосипеде	Урок – практикум	18.04
31 32	Мы на улице	Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике	Экскурсия	25.04 2.05
34	Письмо водителям	Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.	Конкурс	16.05
35	Итоговое занятие	Подведение итогов за год	Конференция	23.05



### Список литературы

1. *Ковалько В.И.* Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
2. *Фролов М.П, Спиридонов В.Ф.* Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
3. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
4. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
6. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с. (ПДД).



